**Принято**

Педагогическим советом

МКУДО «ДШИ УМР»



**Утверждаю**

Директор МКУДО «ДШИ УМР»

Н.И.Калифатиди

Протокол № 2

от «17» марта 2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«17 » марта 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса с использованием**

**дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в**

**Муниципальном казенном учреждении дополнительного** **образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»**

 **.**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района» (далее - Школа) дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* + Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
	+ Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* Приказом Министерства просвещения РФ № 196 (от 09.11.2018) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
	+ Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и

иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

* Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ ГД-39/04 (от 19.03.2020).

1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих

общеобразовательных программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

1.5. Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.6. Вся информация о работе в дистанционном формате размещаются на официальном сайте школы в разделе «Дистанционное обучение».

1.7. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

* электронная почта;
* сайт школы;
* "облачные" серверы и т.д.;
* skype-общение;
* мессенджеры WhatsApp, Telegram;
* применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).
1. **Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление

обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2.Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Школе расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях:

- введения длительных каникул, карантина (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам);

* обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени;
* создания условий для разработки индивидуальных траекторий обучения

детей;

* иным причинам, не позволяющим вести учебный процесс в повседневном режиме, предусмотренном нормативными актами Школы.

Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

***электронное обучение*** -организация образовательной деятельности сприменением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

***дистанционные образовательные технологии*** -образовательныетехнологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под ***дистанционным обучением*** понимается реализация дополнительных предпрофессиональныхи дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

* 1. **Участники образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий их права и обязанности.**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием

дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические и административные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Родители (законные представители) должны создать своему ребёнку условия для обучения в дистанционном режиме (предоставление технических средств и возможностей: компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).

3.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.5. В период дистанционного обучения обучающие обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям отчёт о выполнении домашнего задания посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.1.7. настоящего Положения).

3.6. Родители (законные представители) должны систематически контролировать выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения

* способствовать своевременной ответной связи, а так же нести ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.8. Администрация Школы:

* + своевременно знакомит всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы на период дистанционного обучения;
	+ информирует о мероприятиях, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
	+ осуществляет контроль за соблюдение педагогическими работниками Школы режима работы и за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
	+ принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы;
	+ осуществляет контроль за своевременным прохождением промежуточной
* итоговой аттестаций в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

**4.Организация процесса дистанционного обучения**

4.1.Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности в периоды особых режимных условий

4.2. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится приказом директора на основании письменного заявления родителей (законных представителей) *(Приложения* *1).*

4.3. Организация обучения с использованием дистанционных

образовательных технологий в Школе осуществляется по модели непосредственного осуществления взаимодействия преподавателя с обучающимися и реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы»

* технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.4.Виды уроков (занятий) при организации дистанционного обучения:

* + *видеоурок -* созданная преподавателем версия урока в форматевидеозаписи включающая в себя: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются учащимся;
	+ *урок-конференция* –урок в реальном времени с возможностью видеокоммуникаций преподавателя и группы обучающихся;
	+ *урок-вебинар* –урок в реальном времени для группы обучающихсянаиболее продуктивен в ситуации введения нового материала; ведущим

вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут

осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции;

* *организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся* –учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений;
* *индивидуальное занятие* – это видео общение преподавателя иобучающегося в режиме реального времени;
* *консультации* -проводятся в различных доступных форматах вустановленный для обучающихся промежуток времени и по установленному Школой расписанию;
* *контроль и оценка -* применяется как форма текущего контроля и можетпроводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков.

4.5. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

* + работа с электронным учебником;
	+ просмотр видео-лекций;
	+ компьютерное тестирование;
	+ прослушивание музыкального материала;
	+ написание музыкального диктанта и других письменных заданий;
	+ аудиозапись, видеозапись домашнего задания;
	+ видеозапись промежуточной и итоговой аттестаций (зачет, экзамен);
	+ изучение печатных и других учебных и методических материалов:
	+ посещение онлайн – трансляций концертов, выставок, спектаклей и т.п. При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы

обучающихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы

* изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

1-2 классы - 15 минут,

3-4 классы - 15 минут,

5-7 классы - 20 минут,

8-11 классы - 25 минут.

При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов является решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме.

Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных

базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

* + разрабатываются с учетом поурочной подачи;
	+ разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
	+ обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся;
	+ позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
	+ включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;
	+ разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от учащегося.

Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного периода дистанционного обучения моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.

В целях разработки учебно-методических комплексов в Школе могут создаваться временные творческие коллективы. Коллективная работа позволит осуществить процесс перехода на дистанционное обучение в наиболее короткие сроки. Разработанные комплексы будут успешно применяться в дальнейшем, пополнят библиотеку школы, могут стать актуальным и полезным материалом для молодых преподавателей.

1. **Организация рабочего времени преподавателя и концертмейстера в**

**период организации дистанционного обучения**

5.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).

5.2. В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка распределяться следующим образом: проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.

5.3. В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в программу учебного предмета;

* разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
* определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;
* разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
* оперативное информирование обучающихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
* рассылка необходимых учебных материалов;
* организация самостоятельной работы обучающихся;
* контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга обучающихся;
* ведение журнала успеваемости, фиксирующего текущую и промежуточную успеваемость обучающихся;
* своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть;

5.4. В должностные обязанности концертмейстера включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий

**6.Оценки качества реализации образовательных программ во время дистанционного обучения.**

6.1. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.2. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме по итогам выполненной работы.

6.3. Промежуточная аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим оценкам.

6.4. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Школы. Школа размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определённое время.

6.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному графику. Информация об изменениях в календарный учебный график, вследствие перехода Школы на дистанционное обучение, доводится заместителем директора по учебной работе до сведения преподавателей не менее чем за 2 недели до ее прохождения.

6.6. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

* + - *в режиме онлайн* по видеотрансляции выступления обучающегося иливидеотрансляции выполненных работ обучающихся (для художественного отделения) в день проведения аттестации;
	+ *по видеозаписи* (программа исполняется за один раз и присылается на почтузаведующего отделением ссылкой из "облака" или одним файлом не менее чем за 3 дня до даты проведения аттестации);
* *в форме презентаций*, предоставленных по электронной почте не менее чем за

2 дня до даты проведения аттестации;

* + *в форме тестового опроса* обучающихся.

6.7. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном

режиме также создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается Директором школы.

1. **Учет часов учебной работы педагогических работников, учет**

**успеваемости и посещаемости обучающихся**

7.1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной Школой форме *(Приложение* *2).*

7.2. Расписание занятий в Школе устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут.

7.3. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в Школе (Журналы посещаемости и успеваемости). При организации работы в дистанционном формате в графе «Примечание» указывается дата и форма проведения занятия.

7.4. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

**Приложение №1**

Директору МКУДО «ДШИ УМР»

Н.И.Калифатиди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проживающего (ей) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(контактный телефон, электронная почта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Данным заявлением подтверждаю свое согласие на перевод моего ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения)

на дистанционное обучение по образовательной программе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной программы)

на период с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. до особых распоряжений директора

МКУДО «ДШИ УМР»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* период реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) несу ответственность за охрану жизни и здоровья моего ребенка.

Дата Подпись (расшифровка подписи)

**Приложение № 2**

**Форма отчета преподавателя (концертмейстера) о выполнении**

**учебной нагрузки**

Ф.И.О.преподавателя (концертмейстера)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Фамилия, имя | Форма | Задания для |  |
|  | Учебный | проведения |  |
|  | самостоятельного |  |
| Расписание | обучающегося, | учебного |  |
| предмет | изучения |  |
|  | класс/группа | занятия |  |
|  |  | (из п.4,5 настоящего |  |
|  |  |  | (из п.4,4 настоящего |  |
|  |  |  | Положения) |  |
|  |  |  | Положения) |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Виды занятий и организационные условия для проведения дистанционных занятий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятия | Форма подачи учебного | Учебные предметы | Организация | во |
|  | материала |  | времени |  |
| Видеоурок | Видеоурок, заранее | Все учебные | Просмотр видеоуроков |
|  | записанный и | предметы учебного | осуществляется |  |
|  | направленный учащимся | плана | учащимися |  |
|  | как учебный материал |  | самостоятельно на |  |
|  | для самостоятельных |  | основании |  |
|  | занятий |  | рекомендаций и |  |
|  |  |  | комментариев |  |
|  |  |  | преподавателя |  |
| Урок- | Урок в реальном | Все виды групповых | С учетом |  |
| конференция | времени для группы | занятий (кроме | установленного |  |
|  | учащихся | занятий по предметам | учебного плана, но не |
|  |  | хореографического, | более 30 минут одно |  |
|  |  | циркового искусства | занятие |  |
|  |  | исполнительской |  |  |
|  |  | направленности) |  |  |
| Урок-вебинар | Урок в реальном | Все виды групповых | С учетом |  |
|  | времени для группы | занятий (кроме | установленного |  |
|  | учащихся | занятий по предметам | учебного плана, но не |
|  |  | хореографического, | более 30 минут одно |  |
|  |  | театрального, | занятие |  |
|  |  | циркового искусства |  |  |
|  |  | исполнительской |  |  |
|  |  | направленности, по |  |  |
|  |  | учебным предметам |  |  |
|  |  | «хор», «оркестр», |  |  |
|  |  | «ансамбль») |  |  |
| Организация и | Учебный процесс, | Групповые и | С учетом |  |
| сопровождение | связанный с обменом | индивидуальные | утвержденного |  |
| самостоятельной | информацией между | занятия по всем | учебного плана и на |  |
| работы | преподавателем и | учебным предметам | основе установленного |
| учащихся | учащимся на основе |  | на период особого |  |
|  | учебных материалов, |  | режима расписания |  |
|  | направленных |  | ДШИ |  |
|  | преподавателем |  |  |  |
|  | учащемуся для |  |  |  |
|  | самостоятельной работы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Индивидуальное | Урок с учащимся в | Проводится по | С учетом |  |
| занятие | реальном времени | учебным предметам | установленного |  |
|  |  | индивидуальных форм | учебного плана, но не |
|  |  | обучения | более 30 минут одно |  |
|  |  |  | занятие |  |
| Консультации | Индивидуальное | Могут проводиться в | Проводятся по |  |
| (собеседования) | общение преподавателя | индивидуальной | расписанию, |  |
|  | и учащегося как помощь | форме по всем | установленному ДШИ |
|  | в организации занятий и | учебным предметам |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | выполнении |  |  |
|  |  | самостоятельной работы |  |  |
| Контроль | и | Общение преподавателя | Может проводиться | Проводятся по |
| оценка: | сдача | и учащегося в целях | как в индивидуальной, | расписанию, |
| партий, |  | контроля и оценки | так и в групповой | установленному ДШИ |
| отдельных |  | уровня подготовки по | форме по всем |  |
| заданий, |  | отдельным предметам | учебным предметам |  |
| тестирование, |  |  |  |
| проведение |  |  |  |  |
| викторин |  |  |  |  |

