

Общество с ограниченной ответственностью «Центр «Эксперт-профи»
ООО «ЦО «Эксперт-профи» Юридический адрес: 357538, Ставропольский край, г. Пятигорск,
ул. Краснознаменная, дом 10А, ИНН 2632115708, КПП 263201001, ОГРН 1202600003726, ОКПО 43781232,
ОКВЭД 63.11, расчетный счет 40702810860100000616, Банк Ставропольское отделение № 5230 ПАО
Сбербанк г. Ставрополь БИК 040702615 Корреспондентский счет 30101810907020000615

Утверждаю:

Директор ООО «ЦО «Эксперт-профи»

 Н.А. Джаганян

«31» августа 2021 г.



ОТЧЁТ

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Пятигорск, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ	37
1.1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НОК УООД. ПРЕДЕЛЬНАЯ ОШИБКА РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ	37
1.2. СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРОЧНОЙ СОВОКУПНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ	43
2. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	45
3. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	55
4. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КРИТЕРИЙ «ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»	60
5. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	65
6. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	69
РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ	72
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ НОК УООД	75
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ	80

ВВЕДЕНИЕ

Ключевые слова: удовлетворенность населения качеством образовательных услуг, образование, качество предоставляемых услуг, критерии качества образовательных услуг, родители (законные представители), организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Объект исследования:

1. Потребители услуг организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проживающие на территории Карачаево-Черкесской Республики, старше 18 лет, родители (законные представители) детей, посещающих образовательные организации.

2. Субъекты, предоставляющие образовательные услуги – работники организаций, предоставляющих образовательную деятельность Карачаево-Черкесской Республики.

Цель независимой оценки качества: исследовать показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий, осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Карачаево-Черкесской Республике.

Задачи независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики (далее – НОК УООД):

1. Определить топ лучших организаций, оказывающих образовательную деятельность, Карачаево-Черкесской Республики из числа, принявших участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (по типам образовательных организаций).

2. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество условий предоставления образовательных услуг.

3. Разработать конкретные рекомендации по улучшению условий осуществления образовательной деятельности для государственных образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики.

4. Предоставить Министерству образования, науки Карачаево-Черкесской Республики аналитический отчет на бумажном и электронном носителях о результатах проведения процедуры НОК УООД, который состоит из:

- общего рейтинга организаций;
- рейтинга организаций в разрезе каждого отдельного критерия;
- итогового вывода о состоянии условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями;
- конкретных рекомендаций по улучшению деятельности организаций.

Предмет независимой оценки качества – удовлетворенность населения качеством условий предоставления образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями в Карачаево-Черкесской Республике.

Критерии независимой оценки качества:

- 1) Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) Доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- 4) Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- 5) Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Функции независимой оценки:

- определение соответствия предоставляемого организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образования

потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечение различных заинтересованных групп пользователей (органы исполнительной власти, руководители образовательных организаций, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) и другие заинтересованные группы пользователей) достоверной информацией, охватывающей различные аспекты деятельности образовательных организаций, для обоснованного принятия управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) и разработки программ и мер повышения качества образовательных услуг;

- повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится не реже чем один раз в три года и не чаще одного раза в год с соблюдением принципа полной информационной открытости.

Информация о порядке проведения, показатели и результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности размещаются на официальных сайтах в сети Интернет.

В нормативных документах федерального уровня отмечается, что результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты независимой оценки могут быть использованы в качестве показателя эффективности работы:

- руководителей образовательных организаций;
- руководителей органов власти соответствующих уровней.

Основными принципами проведения НОК УООД являются открытость, независимость, полнота охвата, достоверность и проверяемость показателей, полученных из открытых источников информации, которые предполагают следующее:

1. для расчета показателей оценки используется, прежде всего, открытая (общедоступная) информация о деятельности организаций, размещаемая на официальных источниках, в том числе официальных сайтах организаций;

2. сбор, обобщение и анализ информации, в том числе о мнениях получателей услуг (родителей обучающихся и/или их законных представителей);

3. при необходимости, для оценки может быть использована информация, которая формируется в соответствии с государственной и ведомственной статистической отчетностью.

В аналитическом отчете представлены результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг государственными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики.

Методология исследования показателей и критериев разработана в соответствии с:

1) Приказом Минтруда России № 344н от 31 мая 2018 года «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

2) Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

3) Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ «Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей» от 20.04.2021 г.

Таблица 1. «Критерии и показатели оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» приведены критерии оценки качества, показатели оценки качества, а также источники информации и методы её сбора для расчета значений показателей

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники информации и способы ее сбора
1	Открытость и доступность информации об образовательной организации (далее – организации)	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, нормативным правовым актам.	Анализ информационных стендов в помещении организации и официальных сайтов организации.
		1.2. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	Анализ официальных сайтов организации.
		1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
2	Комфортность	2.1. Обеспечение в организации	Изучение условий в

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники информации и способы ее сбора
	условий предоставления услуг	<p>комфортных условий для предоставления услуг.</p> <p>2.2. Показатель для образовательных организаций не установлен – для итоговой оценки используется расчетная величина.</p> <p>2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг.</p>	<p>помещении организации.</p> <p>Расчетная величина значения показателя.</p> <p>Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.</p>
3	Доступность услуг для инвалидов	<p>3.1. Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.</p> <p>3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</p> <p>3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов</p>	<p>Изучение условий доступности организаций для инвалидов.</p> <p>Изучение условий доступности услуг для инвалидов.</p> <p>Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.</p>
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	<p>4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при обращении в организацию.</p> <p>4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в</p>	<p>Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.</p> <p>Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в</p>

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники информации и способы ее сбора
		организацию.	Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. №675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		5.2. Доля получателей услуг удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. №675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. №52726.
		5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. №675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. №52726.

В качестве показателей для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам используется система

показателей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114.

Алгоритмы расчета критериев оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, соответствуют Единому порядку расчета показателей (утв. приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н), за исключением следующих особенностей расчета.

«Методические рекомендации по расчету показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» размещены на официальном сайте Минтруда России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (rosmintrud.ru/ministry/programms/nsok/files), информация о размещении указанных материалов направлена в Высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом Минтруда России от 18 февраля 2019 г. № 11-3/10/В-1198, а также письмом Минпросвещения России от 06.09.2019 г. № 02-797.

1) Показатель «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации; на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»».

Перечень информации об образовательной организации, которая в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10

июля 2013 г. № 582 должна быть представлена на сайте, а также алгоритмы определения фактического объема информации на сайте и информационном стенде организаций.

Для труднодоступных (удаленных) и/или малокомплектных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также расположенных в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО), при проведении анкетирования (опроса) получателей образовательных услуг допустимо проводить в форме интервьюирования и телефонного опроса получателей услуг (телефонный опрос предполагает представление потребителям образовательных услуг информации о номере(ах) организации-оператора, позвонив на которые можно пройти опрос).

Таблица 2. Сведения для расчета показателя «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленными нормативными правовыми актами: на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование информации об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582	Необходимость размещения информации				Алгоритм определения фактического объема информации на сайте
		ДО	ОО	СПО	ДОД	
I. Основные сведения						
1.	Информация о дате создания образовательной организации	+	+	+	+	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
2.	Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	+	+	+	+	
3.	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	+	+	+	+	
4.	Информация о режиме, графике работы	+	+	+	+	

5.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	+	+	+	+	<p>1 - информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты),</p> <p>0,5 - информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты);</p> <p>0 - информация отсутствует</p>
II. Структура и органы управления образовательной организацией						
6.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	+	+	+	+	<p>1 - информация представлена в полном объеме,</p> <p>0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме);</p> <p>0 - информация отсутствует</p>
7.	Сведения о положениях о структурных подразделениях (об	+*	+*	+*	+*	1 - информация представлена в

	органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))					полном объеме (с приложением копий), 0,5 - представлены только сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления); 0 - информация отсутствует
III. Документы (в виде копий)						
8.	Устав образовательной организации	+	+	+	+	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
9.	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	+	+	+	+	1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии), 0,5 - представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 - информация отсутствует
10.	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	х	+	+	х	1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству), 0,5 - представлено свидетельство на осуществление образовательной

						деятельности (без приложений); 0 - информация отсутствует
11.	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	+	+	+	+	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
12.	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	+	+	+	+	1 - информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 - информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 - информация отсутствует
13.	Отчет о результатах самообследования	+	+	+	+	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
14.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	+*	+*	+*	+*	1 - информация представлена в полном объеме, 0,5 - отсутствует один из указанных документов:

						образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 - информация отсутствует
15.	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми*, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)	+	+*	х	х	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
* Текст документа соответствует оригиналу. - Примечание изготовителя базы данных.						
16.	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении	+*	+*	+*	+*	1 - информация представлена в полном объеме,

	таких предписаний (при наличии)					0,5 - при наличии предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отсутствует отчет об исполнении такого предписания; 0 - информация отсутствует
IV. Образование						
17.	Информация о реализуемых уровнях образования	+	+	+	+	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
18.	Информация о формах обучения	+	+	+	+	
19.	Информация о нормативных сроках обучения	+	+	+	+	
20.	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	x	+	+*	x	
21.	Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	+	+	+	+	1 - информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий), 0,5 - представлена информация без копий, или не по всем программам; 0 - информация отсутствует
22.	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	+	+	+	+	
23.	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	+	+	+	+	
24.	Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	+	+	+	+	
25.	Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для	+	+	+	+	

	обеспечения образовательного процесса					0 - информация отсутствует
26.	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	+	+	+	+	
27.	Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)	x	+*	+*	x	
28.	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	+	+	+	+	
29.	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	x	+	+*	x	
<i>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают</i>						
30.	Уровень образования	x	x	+	x	1 - информация представлена,
31.	Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	x	x	+	x	0 - информация отсутствует
32.	Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для	x	x	+	x	

	образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)					
33.	Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	x	x	+	x	1 - информация представлена в полном объеме по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования, 0,5 - информация представлена не по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования; 0 - информация отсутствует
V. Образовательные стандарты						
34.	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России	+	+	+	+*	1 - информация представлена в полном объеме (информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением (ссылками)), 0,5 - представлена информация без приложений; 0 - информация отсутствует

VI. Руководство. Педагогический состав						
35.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	+	+	+	+	1 - информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);
36.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	+	+	+	+	0 - информация отсутствует
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности						
37.	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	+	+	+	+	1 - информация представлена в полном объеме; 0,5 - информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 - информация отсутствует

38.	Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+	+	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
39.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	+	+	+	+	
40.	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+	+	
41.	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+*	+*	+*	+*	
42.	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+*	+*	+*	+*	
43.	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+*	+*	+*	+*	
VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки						
44.	Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)	x	+*	+*	x	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
45.	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и	+*	+*	+*	x	

	лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)					
46.	Информация о трудоустройстве выпускников (при наличии)	х	х	+*	х	
IX. Платные образовательные услуги						
47.	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	+*	+*	+*	+*	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
X. Финансово-хозяйственная деятельность						
48.	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	+	+	+	+	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
49.	Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	+	+	+	+	
XI. Вакантные места для приема (перевода)						
50.	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических	+	+	+	+	1 - информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной

	лиц)					программе, профессии, специальности, направлению подготовки); 0 - информация отсутствует
	ИТОГО	40*	45*	49*	38*	

Таблица 3. Сведения для расчета показателя соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленными нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации

№	Наименование информации об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582	Необходимость размещения информации				Алгоритм определения фактического объема информации на сайте
		ДО	ОО	СПО	ДОД	
I. Основные сведения						
1.	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	+	+	+	+	1 - информация представлена,
2.	Информация о режиме, графике работы	+	+	+	+	0 - информация отсутствует
3.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	+	+	+	+	1 - информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты),

						0,5 - информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 - информация отсутствует
II. Структура и органы управления образовательной организацией						
4.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	+	+	+	+	1 - информация представлена в полном объеме, 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 - информация отсутствует
III. Документы (в виде копий)						
5.	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	+	+	+	+	1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии), 0,5 - представлена

						лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 - информация отсутствует
6.	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	x	+	+	x	1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству), 0,5 - представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 - информация отсутствует
7.	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления	+	+	+	+	1 - информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 - информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 - информация отсутствует

	возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.					
8.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	+*	+*	+*	+*	1 - информация представлена в полном объеме, 0,5 - отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 - информация отсутствует
IV. Образование						
9.	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	x	+	+*	x	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
10.	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	+	+	+	+	1 - информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий), 0,5 - представлена

						информация без копий, или не по всем программам; 0 - информация отсутствует
11.	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	x	+	+*	x	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
<i>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают</i>						
12.	Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о	x	x	+	x	1 - информация представлена в полном объеме по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования, 0,5 - информация представлена не по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования; 0 - информация отсутствует

	результатах перевода, восстановления и отчисления					
VI*. Руководство. Педагогический состав * Нумерация соответствует оригиналу. - Примечание изготовителя базы данных.						
13.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	+	+	+	+	1 - информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 - информация отсутствует
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности						
14.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	+	+	+	+	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
IX*. Платные образовательные услуги _____ * Нумерация соответствует оригиналу. - Примечание изготовителя базы данных.						
15.	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	+	+	+	+	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует
	ИТОГО	11*	14*	15*	11*	

3) При расчете показателя 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств

инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации» необходимо руководствоваться требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня) показатель оценки качества ($P_{\text{дост}}^{\text{орг}}$) принимает:

- значение 100 баллов при условии обеспечения 2 условий: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок;

- значение 50 баллов при условии обеспечения 1 условия доступности: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.

При расчете показателя 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-

точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому» в случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показатель оценки качества ($P_{\text{дост}}^{\text{услуг}}$) принимает:

- значение 100 баллов при условии обеспечения 3 условий доступности: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

- значение 60 баллов при условии обеспечения 2 условий доступности: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

- значение 30 баллов при условии обеспечения 1 условия доступности: наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

В соответствии с контрактом для проведения процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Карачаево-Черкесской Республики, были определены **54** организации, осуществляющие образовательную деятельность, в отношении которых проводилось исследование, проведена оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Таблица 4. Образовательные организации, в отношении которых проводилось исследование

1.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» города Черкесска	369000, КЧР, Черкесск, пл. Кирова, 19 а Директор: Магкаева Светлана Александровна Телефон: 88782262633 E-mail: wdgdv@mail.ru
2.	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г.Черкесска	369000, КЧР,г. Черкесск, ул. Кирова, 19. Директор: Уманский Андрей Александрович Телефон: 88782264163 E-mail:texnikov@mail.ru
3.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Дом детского творчества»	369200, КЧР, г. Карачаевск, ул. Мира, 13 Директор: Блимготова Мадина Ильясовна Телефон: 89283855636 E-mail: uzdenova84@inbox.ru
4.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» а.Адыге-Хабль	369330, КЧР, Адыге-Хабльский район, а.Адыге-Хабль, ул.Советская,10 Директор: Кужева Гашамида Каюмовна Телефон: 88787051081 E-mail: a-xabl.ddt@mail.ru
5.	Районная муниципальная казенная организация дополнительного образования «Центр творчества детей и подростков»	369427, КЧР, а.Эльбурган, ул.Ленина,20 Директор: Койчева Зулета Мухамедовна Телефон: 89054229782 E-mail: centrvtvorchestvaabaza@mail.ru
6.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-	369140, КЧР, Зеленчукский район, ст.Зеленчукская, ул.Ленина, 74

	юношеская спортивная школа Зеленчукского муниципального района»	Директор: Анурова Людмила Алексеевна Телефон: 88787842197 E-mail: zmrush@mail.ru
7.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района»	369140, КЧР, Зеленчукский район, ст.Зеленчукская, ул.Ленина 76 Директор: Тростянецкая Светлана Ивановна Телефон: 88787851870 E-mail: ddt-zmr@mail.ru
8.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа ст. Сторожевой»	369160, КЧР, Зеленчукский район, ст. Сторожевая, ул. Карачаевская, 27 Директор: Хватыш Руслан Султанович Телефон: 88787836316 E-mail: sportshkolas@mail.ru
9.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №1 с.Учкекен»	369380, КЧР, Малокарачаевский муниципальный район, с.Учкекен, ул. Ленина, 77 Директор: Хубиева Роза Муссаевна Телефон: 89280279750 E-mail: roza.muz@yandex.ru
10.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3 с.Первомайское»	369385, КЧР, Малокарачаевский муниципальный район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 73 Директор: Кипкеева Асият Биляловна, Телефон: 88787723892 E-mail: dmsh_perv@mail.ru
11.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества Малокарачаевского муниципального района»	369380, КЧР, Малокарачаевский муниципальный район, с. Учкекен, ул. Ленина, 122 «а» Директор: Текеев Юсуф Абдул- Лаdifович Телефон: 89280298614 E-mail: crtdu2012@mail.ru
12.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Чемпион»	369380, КЧР, Малокарачаевский муниципальный район, с. Учкекен, ул. Баташева, 1 В Директор: Борлаков Мурат Ибрагимович Телефон: 89288100731 E-mail: shkola.champion@yandex.ru
13.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа единоборств «Гутуш»	369380, КЧР, Малокарачаевский муниципальный район, с. Учкекен, ул. У.Алиева, 13 Директор: Байчоров Азамат-Гери Хызырович Телефон: 89283821283 E-mail: arm.sport.04@mail.ru
14.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа с.Учкекен»	369380, КЧР, Малокарачаевский район, с.Учкекен, ул.У.Алиева, 13 Директор: Айбазова Фатима Магомталиевна Телефон: 89283909362

		E-mail: dxs@bk.ru
15.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2 с. Красный Курган»	369387, КЧР, Малокарачаевский муниципальный район, с. Красный Курган, ул. Боташева, 11 Директор: Казиева Люза Хасановна Телефон: 89283936303 E-mail: dshi.ksp@yandex.ru
16.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	369300, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, г. Усть-Джегута, ул. Богатырева, 29 Директор: Муссакаева Фатима Зекерьяевна Телефон: 88787572832 E-mail: domtvorchestva2014@yandex.ru
17.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Урупского муниципального района»	369260, КЧР, Урупский район, ст. Преградная, ул. Красная, д. 69 А Директор: Исупов Сергей Владимирович Телефон: 89380385970 E-mail: isupov.dir@yandex.ru
18.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Прикубанский районный Центр детского творчества»	369100, КЧР, Прикубанский район, п. Кавказский, ул. Балахонова 6 Директор: Жукова Марина Николаевна Телефон: 88787441587 E-mail: prikcdt@mail.ru
19.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования « Центр творчества детей и подростков а.Хабез»	369400, КЧР, Хабезский район, а. Хабез, ул. Советская, 44 Директор: Мотылева Рая Султановна Телефон: 89632887162 E-mail: ctd-habez@yandex.ru
20.	Карачаево-Черкесское республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр дополнительного образования детей»	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Пушкинская, 80 Директор: Джанкёзова Земфира Хамидовна Телефон: 88782267176 E-mail: cdod-cherkessk@yandex.ru
21.	Карачаево-Черкесское республиканское государственная бюджетная организация дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик»	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 40 Директор: Бостанов Аслан Борисович Телефон 89380269111 E-mail: olimpik_09@mail.ru
22.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	369012, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, Ставропольская ул., д. 117 Директор: Хутова Асият Птуовна Тел. 89094951359 E-mail: cppmsp-09@mail.ru
23.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Фабричная, 139 Директор: Гурин Александр Васильевич Телефон: 88782206276 E-mail: kchripkro@mail.ru
24.	Муниципальное бюджетное учреждение	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Кирова, 19

	центр культурного развития им. Ю. А. Гагарина г. Черкесска»	Директор: Эркенова Мария Николаевна Телефон: 8 (87822) 63305 89283837771 E-mail: ddt_1961@mail.ru
25.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района	369244, КЧР, Карачаевский муниципальный район, п. Правокубанский, ул. Центральная, 5 Директор: Магомедова Вера Гаджиевна Телефон: 8787928477 E-mail: mkuk-dmsh@mail.ru
26.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа а.Эркен-Юрт»	369344, КЧР, а.Эркен-Юрт, ул.Ленина, 92 Директор: Бекмуханова Фатима Руслановна Телефон: 89280292302 E-mail: mkoeyu@mail.ru
27.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	369281, КЧР, Урупский муниципальный район, п.Медногорский, пер. Первомайский, 10 Директор: Калифатиди Наталья Ивановна Телефон: 88787651143 E-mail: nkalifatidi@mail.ru
28.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Султана Сидакова а.Хабез»	369400, КЧР, Хабезский район, а.Хабез, ул.Советская, 44 «а» Директор: Асланова Фатима Мухтаровна Телефон: 89632887162 E-mail: habezdshi@mail.ru
29.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Черкесска»	369000, г. Черкесск, ул. Ворошилова, 1 Директор: Джирикова Татьяна Арасуловна Телефон: 88782263774; 264221 E-mail: dshi1cherkessk@mail.ru
30.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-эстетическая школа г.Черкесска»	369000, г.Черкесск, ул.Советская,62 Директор: Войко Анна Юрьевна Телефон: 88782263441 E-mail: kamerton1973@yandex.ru
31.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа г.Черкесска»	369000, г.Черкесск, ул.Доватора,69 «в» Директор: Гаценко Виктория Владимировна Телефон: 88782206095 E-mail: shkola3m@mail.ru
32.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им.Н.М.Боташева»	369300, КЧР, Усть-Джегутинский район, г.Усть-Джегута, ул.Калинина,37 Директор: Алиев Хусей Хисаевич Телефон: 887875 71175 E-mail: mdmsh2014@yandex.ru
33.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Карачаевского городского округа «Детская музыкальная школа г. Карачаевска»	369200, КЧР, г.Карачаевск, ул.Мира, 13 Директор: Ортабаева Римма Кичибатыровна Телефон: 89283850263 E-mail: kultur2010@mail.ru
34.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	369210, КЧР, г. Теберда, ул.Лермонтова, 216 Директор: Савенко Светлана Павловна Телефон: 88787951228 mail: muzshcool09@yandex.ru

35.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств»	369140, КЧР, ст.Зеленчукская, ул.Победы,272 Директор: Шаповалова Валентина Васильевна Телефон: 88787851813 E-mail: shkola_iskusstv-2011@mail.ru
36.	Муниципальное бюджетное районное образовательное учреждение дополнительного образования «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»	369140, КЧР, Зеленчукский район, ст.Зеленчукская, ул.Победы,272 Директор: Дзанаева Марят Дмитриевна Телефон: 88787854983 E-mail: lira-lider@mail.ru
37.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	369154, КЧР, Зеленчукский район, ст.Кардоникская, ул.Советская,24 Директор: Гузко Наталья Николаевна Телефон: 88787835235 E-mail: kdshi2009@mail.ru
38.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Орфей» ст.Сторожевая	369160, КЧР, ст.Зеленчукская, ст.Сторожевая, пер.Советский, 11 Директор: Рожнова Карина Леонидовна Телефон: 88787836355 E-mail: Orfei-789@yandex.ru
39.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г.Черкесска»	369000, г.Черкесск, ул.Кирова, 19 Карасов Юрий Баубекович Телефон: 88782266818 E-mail: mkoudoddxsh@mail.ru
40.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа Усть-Джегутинского муниципального района»	369300, КЧР, г.Усть-Джегута, ул.Калинина, 87 Директор: Атаев Борис Ахияевич Телефон: 8 87875 72848 E-mail: hudskola@mail.ru
41.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Детская художественная школа» г.Карачаевска	369200, КЧР, г.Карачаевск, ул.Мира, 13 Директор: Цопанова Ася Асхатовна Телефон: 88787923254 E-mail: dhsh09@mail.ru
42.	Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Псыжская школа искусств»	369110, КЧР, Абазинский район, а. Псыж, ул. Кунижева, 51 И.о. директора: Ионова Ирина Хасановна Телефон: 88782298452 E-mail: Pshi09@mail.ru
43.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с.Чапаевское»	369102, КЧР, Прикубанский район, с.Чапаевское, ул.Центральная, 130. Директор: Ураскулов Кемал Хамидович Телефон: 8787448862 E-mail: muzchap@mail.ru;
44.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	369100, КЧР, Прикубанский район, п.Кавказский, ул.Гагарина,2 «а» Директор: Брацихина Людмила Федоровна Телефон: 88787441350 E-mail: kmdsh@mail.ru
45.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская	369114, КЧР, Прикубанский район, п.Ударный, пл.Мира, 1.

	музыкальная школа» п.Ударный	Директор: Матвиенко Елизавета Львовна Телефон: 88787495602, E-mail: muzshkola1971@mail.ru
46.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района»	369303, КЧР, г. Усть-Джегута, мкр. Московский Директор: Дышекова Татьяна Борисовна Телефон: 88787576090 E-mail: mdsi1@yandex.ru
47.	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» «Наьсип»	369340 КЧР, Ногайский район, а. Икон-Халк, ул. Ленина, 133а Директор: Керейтова Лаура Юрьевна Телефон: 89283839289 E-mail: mkoue-sh@mail.ru
48.	Республиканское государственное казенное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова»	369000, КЧР, г. Черкесск, пр. Ленина, 50 Директор Агирбова Фатима Хасановна Телефон: 88782256552 E-mail: colleqe@yandex.ru
49.	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Красноармейская, 50 Директор Эртуев Рашид Таусултанович Телефон: 88782253061 e-mail: kmail@k-chmk.ru
50.	Республиканское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Черкесский городской дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Парковая, 17 И.о. главного врача Калинина Евгения Сергеевна Телефон: 88782271688 E-mail: domrebenka_30@mail.ru
51.	Республиканское государственное казенное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	369340, Карачаево-Черкесская Республика, пос. Эркен-Шахар, ул. Мичурина, 10 Директор Тамов Аслан Рауфович Телефон: 88782272029 E-mail: deti-invalidi@bk.ru
52.	Республиканское государственное казенное учреждение для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	369303, Карачаево-Черкесская Республика, Усть-Джегутинский район, мкр. Московский И.о. директора: Напшева Марина Анатольевна Телефон: 88787575825 E-mail: ddizabota@mail.ru
53.	Республиканское государственное бюджетное учреждение «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	369000, г. Черкесск, ул. Ленина, 334В Директор Эдиев Мурат Азрет-Алиевич Телефон: 88782267628 E-mail: nadegda1998g@yandex.ru
54.	Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	369303, КЧР, г. Усть-Джегута, мк-н Московский Директор Савенко Татьяна Андреевна Телефон: 88787575851 E-mail: rgku.grdd@mail.ru

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ

1.1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НОК УООД. ПРЕДЕЛЬНАЯ ОШИБКА РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТИ

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась на основе расчета интегрального показателя (определение топ лучших) и сопоставления комплексных показателей, характеризующих различные аспекты качества условий осуществления деятельности образовательной организации, со средними значениями показателей.

По значениям интегральных показателей произведена общая оценка качества условий и сформированы рейтинги организаций внутри района.

Независимая оценка качества условий предоставления образовательных услуг в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики проводится в форме социологического исследования, которое выражается в определении уровня удовлетворенности населения услугами в области условий предоставления образовательных услуг.

Методология рейтингования образовательных организаций осуществляется с учетом новейших научных достижений в области управления образованием, современных общественных запросов, а также системных приоритетов государственной политики в сфере образования, зафиксированных в программных правительственных документах, нормативно-правовых и инструктивно-методических материалах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» (п. 1-2 статьи 2 «Общественная палата призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, органов

государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, конституционного строя Российской Федерации и демократических принципов развития гражданского общества в Российской Федерации»);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности»);

Указ Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года №1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2012 года;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (2013-2020 годы)», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р; Подпрограмма 3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;

Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Правила формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги (постановление

Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Единый порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее соответственно – организации социальной сферы, Единый порядок), разработан в целях методического обеспечения проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы (далее – независимая оценка качества) в соответствии с частью 2 статьи 12 Федерального закона от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы (далее соответственно – показатели оценки качества, критерии оценки качества), установлены: в сфере образования – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 г., регистрационный № 35837);

Значения показателей оценки качества рассчитываются в баллах, и их максимально возможное значение составляет 100 баллов:

- а) для каждого показателя оценки качества;
- б) по организации;
- в) в целом по отрасли, муниципальному образованию, субъекту Российской Федерации, Российской Федерации.

Исследование проводилось методом анкетирования в форме формализованного онлайн-интервью и различных субъектов образовательного процесса, постоянно проживающих на территории Карачаево-Черкесской Республики, по инструментарию, согласованному с заказчиком, основанном на едином порядке расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Осмотры образовательных организаций проводились при помощи листов осмотра зданий на предмет соответствия критериям качества условий осуществления образовательной деятельности.

Анкеты для субъектов образовательного процесса включили в себя вопросы, разделенные на смысловые блоки: блок вопросов о социально-демографических характеристиках респондентов, характеристиках образовательного процесса, критериях оценки качества образовательного процесса в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики.

Для определения данных о демографической структуре населения республики, расчета численности выборочной совокупности по территориям исследования был использован метод обобщающих показателей (который позволяет охарактеризовать половозрастную структуру и численность

населения при помощи абсолютных и относительных величин) и методы интерполяции и экстраполяции.

Объем выборочной совокупности среди получателей образовательных услуг (родителей обучающихся в учреждениях осуществляющих образовательную деятельность Карачаево-Черкесской Республики), обработанный в настоящее время, составил **10 146** респондента. Средняя ошибка выборки равна **2,16 %**. Вычисление средней ошибки выборки при собственно-случайном бесповторном методе отбора респондентов осуществлено по формуле:

$$n = \sqrt{\frac{O^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad (1)$$

где:

n – объем выборочной совокупности;

N – объем генеральной совокупности;

n – средняя ошибка выборки;

O – дисперсия, измеряющая разброс признака в генеральной совокупности (при предположении, что доля равна примерно 50% или 0,5).

С учетом дизайн-эффекта выборочной совокупности ($deff = \frac{\text{var}_a(\bar{y})}{\text{var}_0(\bar{y})}$)

предельная ошибка репрезентативности равна 3,29.

Формирование выборочной совокупности получателей образовательных услуг (родителей учащихся учреждений основного и среднего общего образования КЧР) происходило по принципу трехступенчатой районированной (стратифицированной) пропорциональной выборки с использованием метода случайно-бесповторного отбора респондентов и процедуры квотирования по возрастному признаку в соответствии с половозрастной структурой населения Карачаево-Черкесской Республики.

Для сбора первичной информации использован *метод анкетного опроса* – индивидуальное личное формализованное интервью с

респондентом с использованием стандартизированного инструментария (анкеты), в котором система вопросов направлена на выявление количественно-качественных характеристик объекта и предмета исследования.

Ответы на вопросы формализованного интервью фиксируются интервьюером по строго определенным правилам. Анализ результатов такого опроса сводится к регистрации сложившейся фиксированной ситуации, выявлению взаимозависимостей, ее характеризующих, и подтверждению статистической значимости определенных показателей. Метод относится к разряду «количественных» методик сбора первичных данных.

Выборочная совокупность других субъектов образовательного процесса в Карачаево-Черкесской Республике (работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающиеся) формировалась на основе квотного принципа. Квотами выступили общая численность учащихся образовательного учреждения и численность работников образовательного учреждения.

На первом этапе обработки данных проведена проверка их достоверности, которая осуществлялась в три этапа:

1) контроль качества опроса по методике случайно-выборочной проверки не менее 10 процентов представленных для обработки анкет посредством повторного телефонного или устного интервьюирования респондентов;

2) анализ корректности ввода данных путем случайно-выборочного сопоставления материалов в электронной базе данных, проверка дубликатов наблюдений;

3) при помощи специализированных алгоритмов языка программирования для статистических вычислений R (sort cases, weight), проведен ремонт выборки в соответствии с социально-демографическими характеристиками населения республики, представленными в анкете.

1.2. СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРОЧНОЙ СОВОКУПНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Таблица 5. Структура выборочной совокупности получателей образовательных услуг (родители учащихся (законные представители)) по демографическим показателям

Показатели	Характеристика выборочной совокупности, %
Женщины	79,9
Мужчины	20,1
До 30 лет	4,9
31 – 50 лет	86,6
Старше 51 года	8,53

Для анализа первичной информации (электронного массива данных по результатам эмпирического исследования) в целях выявления латентных причинно-следственных связей признаков были использованы многомерные методы статистического анализа данных: анализ соответствий, кластерный анализ, двухэтапный кластерный анализ и метод «деревьев решений (CHAID) на базе пакета IBMSPSSStatistics 23.0¹, Excel, язык программирования для статистических вычислений R.

При анализе материалов и результатов исследования использовались одномерные методы анализа данных: анализ частотных распределений, анализ таблиц сопряженности, корреляционный анализ. Для проверки выявления статистической связи между переменными применялись: критерий хи-квадрат, методы оценка риска, тест МакНемара, а также коэффициенты F и V Крамера. При оценке наличия статистической связи между двумерными переменными были использованы статистики Кокрена и Менделя-Хенцеля.

Общая логика анализа полученных данных предполагает следующую структуру построения отчета: анализ обобщенного мнения получателей образовательных услуг (родителей (законных представителей)), анализ обобщенного мнения получателей образовательных услуг обучающихся в

¹ SPSS – аббревиатура с англ. *Statistical Package for the Social Sciences* – Статистический Пакет для Социальных Наук.

организациях, осуществляющих образовательную деятельность КЧР, анализ обобщенного мнения представителей организаций республики.

2. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», а также обеспечивают открытость и доступность информации и документов, определенных указанной статьей закона. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 № 785 были утверждены основные требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. В соответствии с данным приказом все образовательные организации должны разработать и использовать в текущей деятельности сайт в сети «Интернет».

По результатам оценки такого критерия, как соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку размещения, установленными нормативными правовыми актами обнаружено, что у всех организаций имеются официальные сайты в сети «Интернет», а в помещениях организаций размещены информационные стенды, соответствующие требованиям Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».

Оценка открытости и доступности информации об образовательной организации (ОО) проводилась на основании трех показателей. Для оценки показателей по этому критерию оценивалась информация, размещенная на

стендах в помещениях образовательных организаций и на официальных сайтах, а также данные интернет-анкетирования получателей услуг.

При анализе информации, размещенной на стендах в помещениях ОО, учитывались требования нормативно-правовых актов о содержании этой информации, её актуальность и полнота, а также доступность для потребителей образовательных услуг и их законных представителей. Учитывались также обновленные требования к официальному сайту ОО и к информационному стенду по количеству единиц и составу информации, необходимой для размещения на стендах и на сайте образовательной организации.

Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере образования, утвержденная приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации», предполагает повышение роли интернет-представительств образовательных организаций в развитии эффективности взаимодействия между организациями и потребителями образовательных услуг.

Интернет-сайты ОО должны служить площадкой для привлечения потребителей к наблюдению за процессами, происходящими в образовании, позволять наладить взаимодействие с получателями услуг (родителей обучающихся и/или их законных представителей), ориентироваться на их запросы и пожелания, убедить их в высокой репутации ОО и качестве предоставляемых услуг.

В оценке сайтов ОО учитывались:

- информативность сайта ОО (наличие на сайте наиболее важных для пользователей информационных разделов, документов и материалов);

- наличие на сайте обратной связи с потребителями услуг (наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами ОО);

- пользовательская доступность и мобильность сайта ОО.

Исследование интернет-сайтов ОО осуществляла комиссия сотрудников организации-оператора методом сплошного просмотра содержимого страниц web-ресурса с выявлением и фиксацией признаков наличия соответствующих текстов (контент-анализ), качества их содержания, актуальности, удобства доступа к текстам для посетителя Интернет-сайта.

В **таблице 6** представлены данные (в баллах) для организаций образования по критерию **1**.

Таблица 6. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Наименование образовательной организации	Раздел 1.1	Раздел 1.2	Раздел 1.3
1.	МБОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств»	95,92	100,00	97,73
2.	РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	85,71	90,00	98,00
3.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа г. Черкесска»	83,67	100,00	98,45
4.	МКОУ ДО «Детская художественная школа Усть-Джегутинского муниципального района	77,55	90,00	98,05
5.	МБОУ ДО «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	89,80	100,00	98,35
6.	МКУ ДОД «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района»	97,96	100,00	98,24
7.	МКУ ДО «Детская школа искусств г. Черкесска»	87,76	100,00	98,33
8.	МКУ ДО «Детская музыкально-эстетическая школа г. Черкесска»	88,78	100,00	98,25
9.	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	81,25	90,00	99,42
10.	МКУ ДОД «Прикубанский районный Центр детского творчества»	67,35	100,00	98,44
11.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной	61,22	90,00	97,62

№ п/п	Наименование образовательной организации	Раздел 1.1	Раздел 1.2	Раздел 1.3
	системы администрации Карачаевского муниципального района			
12.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Дом детского творчества»	75,51	60,00	98,32
13.	РМКО ДО «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	79,59	100,00	98,30
14.	МКУ ДО «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	76,53	90,00	98,50
15.	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	67,19	90,00	97,62
16.	МКУ ДО «Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района»	79,59	100,00	98,29
17.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Детская художественная школа» г. Карачаевска	65,31	90,00	97,89
18.	МБОУ ДО «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	77,55	90,00	97,12
19.	РГБУ ДО «Псыжская школа искусств»	89,80	100,00	98,33
20.	МБУ «Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» г. Черкесска	93,88	90,00	98,20
21.	МКОУ ДОД «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	83,67	90,00	97,92
22.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	68,37	90,00	97,52
23.	МКОУ ДО «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	79,59	90,00	98,00
24.	МБРОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств «Ли́ра»	71,43	100,00	97,75
25.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	81,63	90,00	95,45
26.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	79,59	90,00	98,05
27.	КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей»	68,37	90,00	98,47
28.	МКОУ ДО «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	79,59	100,00	98,14
29.	МКОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 с. Учкекен»	67,35	90,00	98,10
30.	РГБУЗ «Черкесский городской дом ребенка, специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»	70,59	90,00	98,15
31.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	74,49	60,00	98,26
32.	МКОУ ДО детей «Детская музыкальная школа а.	65,31	90,00	96,88

№ п/п	Наименование образовательной организации	Раздел 1.1	Раздел 1.2	Раздел 1.3
	Эркен-Юрт»			
33.	МКУ ДО «Детская школа искусств имени Султана Сидакова а. Хабез»	73,47	90,00	98,39
34.	РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	83,67	90,00	98,49
35.	МКОУ ДО «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	75,51	60,00	97,06
36.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Ударный	63,27	100,00	94,74
37.	МБУ ДО детей «Детская школа искусств с. Чапаевское»	69,39	60,00	97,14
38.	МКОУ ДО «Станция юных техников» г. Черкесска	62,24	60,00	98,40
39.	МКУ ДО «Детская школа искусств «Наьсип»	71,43	90,00	96,88
40.	РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	85,71	90,00	95,00
41.	МКУ ДО «Детская художественная школа г. Черкесска»	67,35	100,00	97,84
42.	МКУ ДО «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	81,63	60,00	98,36
43.	РГКОУ «Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова»	78,13	100,00	99,14
44.	МКОУ ДО «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	65,31	90,00	97,73
45.	МКУ ДО «Центр творчества детей и подростков а. Хабез»	75,51	90,00	98,33
46.	КЧРГБО ДО «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик»	81,63	60,00	98,36
47.	МКОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа «Чемпион»	73,47	60,00	98,27
48.	МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Зеленчукского муниципального района»	83,67	90,00	98,30
49.	МКУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Малокарачаевского муниципального района»	69,39	60,00	98,26
50.	МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Урупского муниципального района»	71,43	60,00	98,39
51.	МКОУ ДОД Карачаевского городского округа «Детская музыкальная школа г. Карачаевска»	85,71	60,00	97,79
52.	МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа единоборств «Тутуш» с. Учкекен»	75,51	60,00	98,32
53.	МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска»	53,06	60,00	71,16
54.	МБОУ ДОД Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа ст. Сторожевой»	57,14	60,00	98,03

Наиболее высокие показатели у таких образовательных организаций как, МБОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств», РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних», МКОУ ДОД «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района», МБОУ ДО «Детская школа искусств ст. Кардоникской».

Низкими значениями по данным показателям отметились следующие организации: МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска», МБОУ ДОД Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа ст. Сторожевой».

Одним из важнейших критериев, определяющих уровень информационной открытости образовательной организации, является возможность дистанционного взаимодействия с образовательной организацией. Анализ сайтов показал, что информативность раздела *«Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг»* достаточно высока. На сайтах почти всех организаций имеются сведения о кадровом составе, графике и режиме работы, контактные телефоны и адреса электронной почты.

Оценка такого критерия, как **«Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации, на сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (в % от общего числа)»**, показал, что средняя оценка степени удовлетворенности очень высока (**97,42** из **100** возможных).

Наиболее высокие оценки получили такие организации, как МКУ ДО «Детская школа искусств Урупского муниципального района», РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», РГКОУ «Карачаево-

Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова».

Более низкие оценки по данному разделу оказались у таких организаций, как МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска», МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Ударный, РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Таблица 7. Рэнкинг интегрального значение Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации, баллы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	МКУ ДО «Детская художественная школа г. Черкесска»	98,10
2.	МКУ ДОД «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района»	98,00
3.	МБОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств»	97,70
4.	РГКОУ «Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова»	97,50
5.	МБОУ ДО «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	96,50
6.	РГБУ ДО «Псыжская школа искусств»	96,50
7.	МКУ ДО «Детская школа искусств г. Черкесска»	96,20
8.	МКУ ДО «Детская музыкально-эстетическая школа г. Черкесска»	96,20
9.	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	95,40
10.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа г. Черкесска»	95,30
11.	МКОУ ДО «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	94,70
12.	РМКО ДО «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	94,70
13.	МКУ ДО «Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района»	94,70
14.	РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	94,70
15.	МБУ «Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» г. Черкесска	94,10
16.	МБРОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»	93,20
17.	МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Зеленчукского муниципального района»	92,30
18.	МКОУ ДОД «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	92,30
19.	МКУ ДОД «Прикубанский районный Центр детского творчества»	92,30
20.	РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	92,30

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
21.	МКОУ ДО «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	91,70
22.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	91,70
23.	РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	91,40
24.	МКУ ДО «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	91,10
25.	МКОУ ДО «Детская художественная школа Усть-Джегутинского муниципального района	91,10
26.	МКУ ДО «Центр творчества детей и подростков а. Хабез»	90,80
27.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	90,80
28.	МБОУ ДО «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	90,70
29.	МКУ ДО «Детская школа искусств имени Султана Сидакова а. Хабез»	90,50
30.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Ударный	90,50
31.	РГБУЗ «Черкесский городской дом ребенка, специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»	90,50
32.	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	89,90
33.	МКУ ДО «Детская школа искусств «Наьсип»	89,80
34.	КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей»	89,60
35.	МКОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 с. Учкекен»	89,30
36.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	89,20
37.	МКОУ ДО «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	89,00
38.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Детская художественная школа» г. Карачаевска	89,00
39.	МКУ ДО «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	88,64
40.	МКОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа «Чемпион»	88,63
41.	МКОУ ДО детей «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	88,60
42.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа» отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района	88,10
43.	МКОУ ДО «Станция юных техников» г. Черкесска	84,20
44.	МКОУ ДОД Карачаевского городского округа «Детская музыкальная школа г. Карачаевска»	83,60
45.	КЧРГБО ДО «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик»	83,40
46.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Дом детского творчества»	82,20

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
47.	МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа единоборств «Тутуш» с. Учкекен»	81,80
48.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	81,50
49.	МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Урупского муниципального района»	81,20
50.	МКОУ ДО «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	81,00
51.	МКУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Малокарачаевского муниципального района»	80,60
52.	МБУ ДО детей «Детская школа искусств с. Чапаевское»	80,30
53.	МБОУ ДОД Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа ст. Сторожевой»	78,50
54.	МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска»	77,20

Среднее значение по данному показателю составило **89,98** балла. Анализ рэнкинга показывает, что в лидирующей группе по данному показателю оказались такие образовательные организации, как МКУ ДО «Детская художественная школа г. Черкесска», МКУ ДОД «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района».

В нижней части рэнкинга по показателям, характеризующих открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказались такие организации, как МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска», МБОУ ДОД Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа ст. Сторожевой».

В целом анализ образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики по показателям, характеризующим открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, показывает, что наибольшей наполненностью и информативностью обладают стенды и информационные сайты организаций образования, находящихся в верхней части таблицы. По этой группе показателей, следует выделить образовательные организации г. Черкесска, г. Усть-Джегуты, Адыге-Хабльского района и другие, которые полностью

соответствуют требованиям Рособнадзора. Большая часть информации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, соответствует её содержанию и порядку размещения по установленным нормативным актам. Диапазон оценок составляет по данной группе показателей от **53,06 - 100** баллов. Особое внимание в работе над информационными ресурсами следует уделить: МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска», МБОУ ДОД Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа ст. Сторожевой», МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района, МКОУ ДО «Станция юных техников» г. Черкесска. Тем не менее, по всей Карачаево-Черкесской Республики общий балл составляет **97,42** балла, что является хорошим показателем.

3. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Следующим этапом проведения НОК УООД стал анализ показателей комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики. Для оценки показателей по критерию комфортности условий предоставления образовательных услуг оценивалась информация, полученная в результате анкетирования получателей услуг (их законных представителей), а также на основании фотоотчётов образовательных организаций.

В данную группу критериев входят следующие показатели:

- наличие зоны отдыха (ожидания);
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

Визуальный осмотр образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики показал, что во многих организациях, осуществляющих образовательную деятельность, понятна навигация по территории и внутри зданий.

Анализ результатов социологического исследования показывает, что в среднем **91,7%** респондентов полностью удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Судя по данным опроса родителей (законных представителей), получателей образовательных услуг, к числу организаций, получатели которых наиболее

удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, относятся: МБОУ ДО «Детская школа искусств ст. Кардоникской», МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Дом детского творчества», КЧРГОУ ДО «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик», МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Зеленчукского муниципального района».

Наименее удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность родители (законные представители), чьи дети посещают такие образовательные организации, как МКОУ ДО «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева», МКУ ДО «Детская музыкальная школа «Наьсип», РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота».

Далее в **таблице 8** представлен рэнкинг организаций Карачаево-Черкесской Республики по показателям, характеризующим комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Таблица 8. Рэнкинг образовательных организаций по группе показателей, характеризующих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, баллы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	РГКОУ «Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова»	99,50
2.	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	99,50
3.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Дом детского творчества»	99,00
4.	МКОУ ДО «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	99,00
5.	РМКО ДО «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	99,00
6.	МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Зеленчукского муниципального района»	99,00
7.	МКУ ДОД «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района»	99,00
8.	МКУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Малокарачаевского муниципального района»	99,00
9.	МКОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа «Чемпион»	99,00

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
10.	МКОУ ДОД «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	99,00
11.	МКУ ДО «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	99,00
12.	МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Урупского муниципального района»	99,00
13.	КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей»	99,00
14.	КЧРГБО ДО «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик»	99,00
15.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа» отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района	99,00
16.	МКУ ДО «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	99,00
17.	МКУ ДО «Детская школа искусств имени Султана Сидакова а. Хабез»	99,00
18.	МКУ ДО «Детская школа искусств г. Черкесска»	99,00
19.	МКУ ДО «Детская музыкально-эстетическая школа г. Черкесска»	99,00
20.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа г. Черкесска»	99,00
21.	МБОУ ДО «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	99,00
22.	РГБУ ДО «Псыжская школа искусств»	99,00
23.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	99,00
24.	МКУ ДО «Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района»	99,00
25.	РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	99,00
26.	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	99,00
27.	МКОУ ДО детей «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	98,60
28.	МБОУ ДОД Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа ст. Сторожевой»	98,50
29.	МКОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 с. Учкекен»	98,50
30.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	98,50
31.	МКОУ ДО «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	98,50
32.	МКОУ ДО «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	98,50
33.	МКОУ ДОД Карачаевского городского округа «Детская музыкальная школа г. Карачаевска»	98,50
34.	МКОУ ДО «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	98,50
35.	МБОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств»	98,50
36.	МБРОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»	98,50
37.	МКОУ ДО «Детская художественная школа Усть-Джегутинского муниципального района	98,50
38.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Детская художественная школа» г. Карачаевска	98,50
39.	МБУ ДО детей «Детская школа искусств с. Чапаевское»	98,50
40.	МКУ ДО «Детская школа искусств «Наьсип»	98,50
41.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями	98,50

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
	«Росинка»	
42.	РГБОУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	98,50
43.	МБОУ ДО «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	98,00
44.	РГБУЗ «Черкесский городской дом ребенка, специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»	98,00
45.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Ударный	97,50
46.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	97,50
47.	РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	97,50
48.	МБУ «Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» г. Черкесска	89,00
49.	МКОУ ДО «Станция юных техников» г. Черкесска	89,00
50.	МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа единоборств «Тутуш» с. Учкекен»	89,00
51.	МКУ ДОД «Прикубанский районный Центр детского творчества»	89,00
52.	МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска»	84,00
53.	МКУ ДО «Детская художественная школа г. Черкесска»	79,50
54.	МКУ ДО «Центр творчества детей и подростков а. Хабез»	69,00

Среднее значение по данному показателю составило **96,8** балла. В лидирующих позициях рэнкинга по данному критерию оказались такие организации Карачаево-Черкесской Республики, как РГКОУ «Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова», РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» и МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Дом детского творчества».

Наиболее низкие значения общего рэнкинга по показателю комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, оказались у таких организаций, как МКУ ДО «Детская художественная школа г. Черкесска», МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска» и МКУ ДО «Центр творчества детей и подростков а. Хабез».

Из этого можно сделать вывод, что визуальный осмотр, анализ листов осмотра руководителей организаций, а также в большей степени результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся показал,

что у большинства организаций созданы довольно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Однако, несмотря на улучшения комфортности условий оказания образовательных услуг, стоит обратить внимание на входные группы для маломобильных групп населения, улучшить состояние ограждений на территории образовательных организаций.

4. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КРИТЕРИЙ «ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

Для оценки образовательных организаций по критерию доступности услуг для инвалидов использовались данные анкетирования родителей, данные фотоотчётов, предоставленных образовательными организациями, а также документы организаций (паспорта доступности, сертификаты или удостоверения сотрудников, ответственных за сопровождение инвалидов в помещениях и пр.).

Далее была проанализирована группа показателей, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов в организациях Карачаево-Черкесской Республики.

В группу данных показателей входят следующие критерии:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организациях.

Обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Итак, контент-анализ информационных сайтов показал наличие у большинства организаций, оказывающих образовательную деятельность Карачаево-Черкесской Республики альтернативной версии официального ресурса в сети Интернет для инвалидов по зрению.

В целом, проведенный контент-анализ информационных сайтов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики показал наличие дефицита информации для людей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо разместить информацию об адаптированных образовательных программах для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, а также копию данных программ и перечень необходимого оборудования для их реализации.

Входные группы большинства образовательных организаций оборудованы пандусами. Рекомендовано адаптировать в образовательных организациях, находящихся в сельской местности, расширенными дверными проёмами, санитарными комнатами для инвалидов, если позволяет конструкция здания, приобрести специальные сменные кресла-коляски, там, где их нет.

Большинство образовательных организаций республики имеют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.

Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации, характерна для многих образовательных организаций республики.

Далее в таблице 9 представлен рэнкинг образовательных организаций по показателям, характеризующим доступность условий образовательной деятельности для инвалидов.

Таблица 9. Рэнкинг образовательных организаций по группе показателей, характеризующих доступность условий, образовательной деятельности для инвалидов, баллы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	100,00
2.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	99,10
3.	РГБУЗ «Черкесский городской дом ребенка, специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»	94,90
4.	РГКОУ «Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова»	94,00
5.	МКОУ ДО «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	89,00
6.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	88,60
7.	МКОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа «Чемпион»	86,00
8.	МБОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств»	86,00
9.	МБОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»	86,00
10.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Дом детского творчества»	80,90
11.	МКУ ДО «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	80,00
12.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа» отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района	80,00
13.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Детская художественная школа» г. Карачаевска	78,00
14.	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	78,00
15.	МКОУ ДОД «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	70,00
16.	МКУ ДОД «Прикубанский районный Центр детского творчества»	70,00
17.	МБОУ ДО «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	70,00
18.	МБОУ ДО «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	70,00
19.	МКОУ ДО «Детская художественная школа Усть-Джегутинского муниципального района	70,00
20.	РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	68,40
21.	МКУ ДО «Детская школа искусств имени Султана Сидакова а. Хабез»	66,00
22.	МКОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 с. Учкёкен»	65,00
23.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	64,00

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
24.	МКОУ ДО «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	64,00
25.	КЧРГБО ДО «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик»	64,00
26.	РМКО ДО «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	62,00
27.	МКУ ДО «Детская музыкально-эстетическая школа г. Черкесска»	62,00
28.	МКОУ ДО «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	62,00
29.	МКУ ДО «Детская художественная школа г. Черкесска»	62,00
30.	МБУ ДО детей «Детская школа искусств с. Чапаевское»	62,00
31.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	62,00
32.	МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска»	61,00
33.	МКУ ДО «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	58,90
34.	МКУ ДО «Центр творчества детей и подростков а. Хабез»	58,10
35.	МБОУ ДОД Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа ст. Сторожевой»	58,00
36.	МКУ ДО «Детская школа искусств г. Черкесска»	58,00
37.	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	58,00
38.	МКУ ДОД «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района»	57,50
39.	КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей»	57,00
40.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа г. Черкесска»	56,50
41.	МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа единоборств «Тутуш» с. Учкекен»	56,00
42.	МКОУ ДО детей «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	56,00
43.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Ударный	56,00
44.	МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Зеленчукского муниципального района»	54,00
45.	МКОУ ДОД Карачаевского городского округа «Детская музыкальная школа г. Карачаевска»	54,00
46.	МБУ «Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» г. Черкесска	53,90
47.	МКОУ ДО «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	52,10
48.	МКОУ ДО «Станция юных техников» г. Черкесска	52,00
49.	МКУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Малокарачаевского муниципального района»	51,80
50.	МКУ ДО «Детская школа искусств «Наьсип»	49,00
51.	РГБУ ДО «Псыжская школа искусств»	47,00
52.	МКУ ДО «Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района»	46,10
53.	РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	40,10
54.	МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Урупского муниципального района»	39,00

Среднее значение данного показателя составило **66** балла.

Следует отметить, что у большинства образовательных организаций, принявших участие в процедуре НОК УООД, есть корректно работающая альтернативная версия официального сайта для инвалидов по зрению, предусмотрено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Следует отметить, что за 4 года сделано многое для обеспечения доступности в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики. Практически все организации оборудованы пандусами, тактильными табличками, исключением является старые и удаленные организации от районных центров.

Таким образом, судя по результатам процедуры НОК УООД, можно констатировать, что в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики еще не создана необходимая доступная образовательная среда для людей с ограниченными возможностями и инвалидами. Представляется целесообразным в дальнейшем информировать родителей (законных представителей), учащихся об инновационных формах, механизмах и технологиях, процессах воспитания и обучения, в частности, о формах, механизмах инклюзивного образования.

5. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Следующая группа показателей связана с доброжелательностью и вежливостью работников образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики.

В группу данных показателей входят следующие критерии:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг);

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию, определяется по результатам количественного социологического исследования.

Таблица 10. Ранжирование образовательных организаций по группе показателей, характеризующих доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций, баллы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	99,20
2.	РГКОУ «Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова»	99,00
3.	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	99,00
4.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Дом детского творчества»	98,60
5.	МКУ ДО «Детская художественная школа г. Черкесска»	98,40
6.	РГБУЗ «Черкесский городской дом ребенка, специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»	98,40
7.	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	98,00
8.	МКОУ ДО «Станция юных техников» г. Черкесска	97,80
9.	МБУ «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» г. Черкесска	96,00
10.	МКОУ ДО «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	96,00
11.	МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Зеленчукского муниципального района»	96,00
12.	МКУ ДОД «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района»	96,00
13.	МКУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Малокарачаевского муниципального района»	96,00
14.	МКОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа «Чемпион»	96,00
15.	МКОУ ДОД «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	96,00
16.	МКУ ДО «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	96,00
17.	МКУ ДОД «Прикубанский районный Центр детского творчества»	96,00
18.	МКУ ДО «Центр творчества детей и подростков а. Хабез»	96,00
19.	КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей»	96,00
20.	КЧРГБОУ ДО «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик»	96,00
21.	МКУ ДО «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	96,00
22.	МКУ ДО «Детская школа искусств имени Султана Сидакова а. Хабез»	96,00
23.	МКУ ДО «Детская школа искусств г. Черкесска»	96,00
24.	МКУ ДО «Детская музыкально-эстетическая школа г. Черкесска»	96,00
25.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа г. Черкесска»	96,00
26.	МБОУ ДО «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	96,00
27.	РГБУ ДО «Псыжская школа искусств»	96,00
28.	МКУ ДО «Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района»	96,00
29.	РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной	96,00

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
	помощи»	
30.	МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа единоборств «Тутуш» с. Учкекен»	95,80
31.	МБОУ ДОД Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа ст. Сторожевой»	95,60
32.	МКОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 с. Учкекен»	95,60
33.	МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Урупского муниципального района»	95,60
34.	РМКО ДО «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	95,40
35.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа» отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района	95,40
36.	МКОУ ДО «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	95,40
37.	МБОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств»	95,40
38.	МБРОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»	95,40
39.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	95,40
40.	МКОУ ДО «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	95,20
41.	МКОУ ДО детей «Детская музыкальная школа а. Эркин-Юрт»	95,20
42.	МКОУ ДОД Карачаевского городского округа «Детская музыкальная школа г. Карачаевска»	95,20
43.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Детская художественная школа» г. Карачаевска	95,20
44.	МКУ ДО «Детская школа искусств «Наьсип»	95,20
45.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	95,00
46.	МКОУ ДО «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	95,00
47.	МКОУ ДО «Детская художественная школа Усть-Джегутинского муниципального района	95,00
48.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	95,00
49.	РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	95,00
50.	МБОУ ДО «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	94,00
51.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Ударный	94,00
52.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	93,40
53.	МБУ ДО детей «Детская школа искусств с. Чапаевское»	92,80
54.	МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска»	85,00

Среднее значение данного показателя по выборке составило **95,73 %**. Наиболее удовлетворены данным показателем родители (законные представители) учащихся таких образовательных организаций, как РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», РГКОУ «Карачаево-

Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова» и РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних».

Доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги, также удовлетворены абсолютное большинство респондентов данного исследования. Среднее значение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, составило **89,1%** от общего числа опрошенных.

6. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Для оценки образовательных организаций по этому критерию удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг использовались данные интернет-анкетирования родителей.

Таблица 11. Рэнкинг образовательных организаций по группе показателей, характеризующих удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации, баллы

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	РГКОУ «Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова»	99,50
2.	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	99,00
3.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Дом детского творчества»	98,80
4.	МКУ ДО «Детская художественная школа г. Черкесска»	98,80
5.	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	98,50
6.	МКОУ ДО «Станция юных техников» г. Черкесска	98,20
7.	РГБУЗ «Черкесский городской дом ребенка, специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»	98,00
8.	МБУ ДО детей «Детская школа искусств с. Чапаевское»	97,90
9.	МБУ «Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» г. Черкесска	96,80
10.	МКОУ ДО «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	96,80
11.	МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Зеленчукского муниципального района»	96,80
12.	МКУ ДОД «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района»	96,80
13.	МКУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Малокарачаевского муниципального района»	96,80
14.	МКОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа «Чемпион»	96,80
15.	МКУ ДО «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	96,80
16.	МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Урупского муниципального района»	96,80
17.	МКУ ДОД «Прикубанский районный Центр детского творчества»	96,80
18.	МКУ ДО «Центр творчества детей и подростков а. Хабез»	96,80
19.	КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей»	96,80
20.	КЧРГБОУ ДО «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик»	96,80
21.	МКУ ДО «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	96,80

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
22.	МКУ ДО «Детская школа искусств имени Султана Сидакова а. Хабез»	96,80
23.	МКУ ДО «Детская школа искусств г. Черкесска»	96,80
24.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа г. Черкесска»	96,80
25.	МБОУ ДО «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	96,80
26.	РГБУ ДО «Псыжская школа искусств»	96,80
27.	РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	96,80
28.	МКУ ДО «Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района»	96,70
29.	МКОУ ДОД «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	96,60
30.	МКУ ДО «Детская музыкально-эстетическая школа г. Черкесска»	96,60
31.	МКОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 с. Учкекен»	96,50
32.	РМКО ДО «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	96,30
33.	МБОУ ДОД Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа ст. Сторожевой»	96,30
34.	МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа единоборств «Тутуш» с. Учкекен»	96,30
35.	МКОУ ДО «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	96,30
36.	МКОУ ДОД Карачаевского городского округа «Детская музыкальная школа г. Карачаевска»	96,30
37.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Детская художественная школа» г. Карачаевска	96,30
38.	РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	96,30
39.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	96,10
40.	МКОУ ДО «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	96,00
41.	МБОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств»	96,00
42.	МКОУ ДО «Детская художественная школа Усть-Джегутинского муниципального района»	96,00
43.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Ударный	96,00
44.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа» отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района	95,90
45.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	95,80
46.	МКОУ ДО «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	95,80
47.	МБРОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств «Ли́ра»	95,80
48.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	95,80
49.	МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска»	95,80
50.	МКОУ ДО детей «Детская музыкальная школа а. Эркен-Юрт»	95,50
51.	МКУ ДО «Детская школа искусств «Наьсип»	95,50
52.	МБОУ ДО «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	95,00
53.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	95,00
54.	РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-	95,00

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	

Среднее значение рэнкинга по данной группе показателей составило **9665** балла. Наиболее высокими значениями в общем рэнкинге по данной группе показателей выделяются такие образовательные организации как, РГКОУ «Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова», РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» и МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Дом детского творчества».

Невысокими значениями в рэнкинге обладают такие образовательные организации как, МБОУ ДО «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая, РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота» и РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Таблица 12. Общий рейтинг образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
1.	РГКОУ «Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова»	97,9
2.	РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»	97,74
3.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Росинка»	96,02
4.	РГБУЗ «Черкесский городской дом ребенка, специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»	95,96
5.	МКОУ ДО «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль	95,1
6.	МБОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств»	94,72
7.	РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»	94,08
8.	МБРОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»	93,78
9.	МКОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа «Чемпион»	93,29
10.	РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»	93,06
11.	МКУ ДО «Дом творчества детей и молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»	92,09
12.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Дом детского творчества»	91,9
13.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа» отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района	91,68
14.	МБОУ ДО «Детская школа искусств ст. Кардоникской»	91,66
15.	МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Детская художественная школа» г. Карачаевска	91,4
16.	МКОУ ДОД «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»	90,78
17.	РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	90,5
18.	МКОУ ДО «Детская художественная школа Усть-Джегутинского муниципального района	90,12
19.	МКУ ДО «Детская музыкально-эстетическая школа г. Черкесска»	89,96
20.	МКУ ДО «Детская школа искусств имени Султана Сидакова а. Хабез»	89,66
21.	МБОУ ДО «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая	89,54
22.	РМКО ДО «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган	89,48

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
23.	МКУ ДОД «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района»	89,46
24.	МКУ ДО «Детская школа искусств г. Черкесска»	89,2
25.	МКОУ ДО «Детская хореографическая школа с. Учкекен»	89,14
26.	МКОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 с. Учкекен»	88,98
27.	МКУ ДОД «Прикубанский районный Центр детского творчества»	88,82
28.	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	88,78
29.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа г. Черкесска»	88,72
30.	МКУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»	88,5
31.	МКУ ДО «Детская школа искусств Урупского муниципального района»	88,36
32.	МКОУ ДО «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»	88,14
33.	КЧРГБО ДО «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик»	87,84
34.	КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей»	87,68
35.	МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Зеленчукского муниципального района»	87,62
36.	МКУ ДО «Детская художественная школа г. Черкесска»	87,36
37.	РГБУ ДО «Псыжская школа искусств»	87,06
38.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Кавказский	86,8
39.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Ударный	86,8
40.	МКОУ ДО детей «Детская музыкальная школа а. Эркин-Юрт»	86,78
41.	МКУ ДО «Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района»	86,5
42.	МБУ ДО детей «Детская школа искусств с. Чапаевское»	86,3
43.	МБУ «Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» г. Черкесска	85,96
44.	МКУ ДО «Детская школа искусств «Наьсип»	85,6
45.	МКОУ ДОД Карачаевского городского округа «Детская музыкальная школа г. Карачаевска»	85,52
46.	МБОУ ДОД Зеленчукского муниципального района «Детско-юношеская спортивная школа ст. Сторожевой»	85,38
47.	МКУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Малокарачаевского муниципального района»	84,84
48.	МКОУ ДО «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа	84,52
49.	МКОУ ДО «Станция юных техников» г. Черкесска	84,24

№ п/п	Наименование образовательной организации	Значение показателя
50.	РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	83,8
51.	МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа единоборств «Тутуш» с. Учкекен»	83,78
52.	МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Урупского муниципального района»	82,32
53.	МКУ ДО «Центр творчества детей и подростков а. Хабез»	82,14
54.	МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска»	80,6

Исходя из методики рейтингования, анализа материалов и результатов эмпирического исследования, интегральный рейтинг образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, составляет **89,02** балла.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ НОК УООД

В соответствии с Приказом № 114 от 13 марта 2019 г. «Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным образовательным программам, программам дополнительного образования» и в результате проведения НОК УООД выявлено, что большинство ключевых критериев независимой оценки, составляющих основу рейтинга образовательных организаций, получили высокие оценки респондентов. Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях республики находятся на высоком уровне. В соответствии с рейтингом большинство образовательных организаций осуществляют свою деятельность в комфортных условиях. Общий средний балл составляет **91,7** балла.

Проведенное исследование показало, что информационные параметры функционирования образовательной организации не всегда положительно оцениваются участниками исследования.

Большинство респондентов из числа родителей учащихся КЧР (**67,9 %**) удовлетворительно оценивают наличие сведений о педагогических работниках на сайте образовательной организации.

Полностью удовлетворены такими качествами, как доброжелательность и вежливость работников образовательных организаций **89,6 %** респондентов. Следует отметить, что данный показатель увеличился по сравнению с 2020 годом на 5%, что свидетельствует о результатах, принятых мер по итогам работы по устранению недостатков. Четверть участников исследования говорят об отдельных недостатках. Полностью не устраивают данные качества лишь **0,7 %** респондентов.

Большая часть родителей (**87,9 %**) готовы рекомендовать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой учится их ребенок своим родственникам или знакомым.

Результаты контент-анализа сайтов образовательных организаций, а именно, показателей, характеризующих общий критерий оценки открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, показал, что практически во всех образовательных организациях представлена следующая информация:

- адрес организации;
- документы, регламентирующие деятельность образовательной организации (Устав; свидетельства о лицензировании и аккредитации; локальные нормативные акты);
- сведения об органах коллегиального управления, самоуправления;
- планы финансово-хозяйственной деятельности;
- календарные учебные графики;
- отчеты о результатах самообследования;
- результаты проверок надзорных органов;
- информация об услугах (условия приема в образовательной организации; реализуемые образовательные программы; учебные планы);
- дополнительная информация (новости, портфолио образовательной организации, традиции и др.).

К основным информационным дефицитам по первому блоку можно отнести следующее:

- не прописаны условия для обучения учащихся с особыми потребностями;
- отсутствуют ссылки на получение консультативной помощи узких специалистов (в частности, психолога);

- нет перечня услуг, оказываемых образовательными организациями за счет бюджетных средств;
- отсутствует информация о том, что образовательная организация платных образовательных услуг не оказывают.
- отсутствует обратная связь с потребителями образовательных услуг.

Анализ показателей, характеризующих открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории КЧР, показал, что большая часть информации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, соответствует ее содержанию и порядку размещения, по установленным нормативным актам.

Так, в частности, анализ показателя 1.1 - Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативным правовым актам, показал, что у всех образовательных организаций краевого центра полностью и в соответствии с нормативными требованиями заполнен обязательный раздел официального сайта «Общие требования». Среднее значение составило **86,21 балла**, что является удовлетворительным значением.

Анализ показателя 1.2 – Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании, показал среднее значение **85 балла**.

Анализ показателя 1.3 – Доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации, среднее значение составило **97,42 балла**, являясь хорошим показателем.

Группа показателей второго блока, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, на сайтах образовательных организаций представлена достаточно информативно. Средний бал составил **94,73**.

На сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не находит отражения информация о наличии возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях, а также информация по достижениям обучающихся (грамот, дипломов и т.д.). Не отражается работа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по созданию условий для индивидуальной работы с обучающимися, реализации дополнительных образовательных программ.

Наполнение сайта образовательной организации определяет информационную открытость организации, демонстрирует направленность и специфику, и многое другое. К сожалению, в отношении не всех сайтов можно сказать, что их контент отражает жизнь организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Сайты наполнены (в разной степени) необходимыми документами и сведениями, но не содержат актуальной информации, способной привлечь внимание учеников, родителей, общественности, к деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В качестве недостатков необходимо отметить недоступность информации в организациях. Так, в большинстве организаций, осуществляющих образовательную деятельность, стенды с расписанием занятий, жизнью организации и другой актуальной информацией находятся на верхних этажах здания.

Не все организации имеют в достаточном количестве мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски).

Отсутствие у работников навыков работы с детьми с ОВЗ, что снижает уровень показателей КЧР по развитию инклюзивного образования.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Наименование образовательной организации	Выводы и рекомендации
<p>МБУ «Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» г. Черкесска</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДО «Станция юных техников» г. Черкесска</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к</p>

	<p>зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Дом детского творчества»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>В организации отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по</p>

	<p>курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДО «Дом детского творчества» а. Адыге-Хабль</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: оборудовать санитарно-гигиенические помещения.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным</p>

	<p>общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>РМКО ДО «Центр творчества детей и подростков» а. Эльбурган</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Зеленчукского муниципального района»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p>

	<p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДОД «Дом детского творчества» Зеленчукского муниципального района»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и</p>

	<p>организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МБОУ ДОД Зеленчукского муниципального района «Детско- юношеская спортивная школа ст. Сторожевой»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДОД «Детская</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на</p>

<p>музыкальная школа №1 с. Учкекен»</p>	<p>официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Детская музыкальная школа № 3 с. Первомайское»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для</p>

	<p>инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Малокарачаевского муниципального района»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу</p>

	<p>Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа «Чемпион»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа единоборств «Тутуш» с. Учкёкен»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для</p>

	<p>детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДО «Детская хореографическая школа с. Учкеекен»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам</p>

	<p>образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДОД «Детская школа искусств № 2 с. Красный Курган»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Дом творчества детей и</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p>

<p>молодежи Усть-Джегутинского муниципального района»</p>	<p>В организации отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Урупского муниципального района»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>В организации отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии</p>

	<p>оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДОД «Прикубанский районный Центр детского творчества»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Центр творчества детей и подростков а. Хабез»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует</p>

	<p>специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>КЧРГБУ «Центр дополнительного образования детей»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>

	<p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>КЧРГБО ДО «Республиканская детско-юношеская спортивная школа единоборств «Олимпик»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам</p>

	<p>профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>РГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг тифлосурдопереводчика.</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать</p>

	<p>образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МБУ «Центр культурного развития им. Ю.А. Гагарина г. Черкесска»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства</p>

	<p>просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Детская музыкальная школа» Отдела культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского муниципального района</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДО детей «Детская музыкальная школа а. Эркин-Юрт»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В</p>

	<p>организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Детская школа искусств Урупского муниципального района»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика</p>

	<p>(тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Детская школа искусств имени Султана Сидакова а. Хабез»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими</p>

	<p>образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Детская школа искусств г. Черкесска»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Детская музыкально-эстетическая школа г. Черкесска»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>

	<p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Детская музыкальная школа г. Черкесска»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность</p>

	<p>образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДО «Детская музыкальная школа Усть-Джегутинского муниципального района им. Н.М. Боташева»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам</p>

	<p>профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДОД Карачаевского городского округа «Детская музыкальная школа г. Карачаевска»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДО «Тебердинская детская музыкальная школа» Карачаевского городского округа</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для</p>

	<p>инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МБОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>В организации отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>

<p>МБРОУ ДО «Зеленчукская детская школа искусств «Лира»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МБОУ ДО «Детская школа искусств ст. Кардоникской»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации</p>

	<p>условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МБОУ ДО «Детская школа искусств «Орфей» ст. Сторожевая</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и</p>

	<p>организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Детская художественная школа г. Черкесска»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДО «Детская художественная школа</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p>

<p>Усть-Джегутинского муниципального района»</p>	<p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКОУ ДО Карачаевского городского округа «Детская художественная школа» г. Карачаевска</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации,</p>

	<p>дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>РГБУ ДО «Псыжская школа искусств»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об</p>

	<p>утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МБУ ДО детей «Детская школа искусств с. Чапаевское»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Кавказский</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В</p>

	<p>организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МБУ ДО «Детская музыкальная школа» п. Ударный</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным</p>

	<p>шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Детская школа искусств Усть-Джегутинского муниципального района»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной</p>

	<p>деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>МКУ ДО «Детская школа искусств «Наъсип»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>РГКОУ «Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А. А. Даурова»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для</p>

	<p>детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность</p>

	<p>образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>РГБУЗ «Черкесский городской дом ребенка, специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам</p>

	<p>профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский стационарный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>РГКУ для детей-инвалидов «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей «Забота»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным</p>

	<p>шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних»</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг тифлосурдопереводчика.</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
<p>РГКУ «Государственный</p>	<p>Рекомендовано обновление актуальной новостной ленты на официальном сайте организации.</p>

<p>республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>	<p>Рекомендовано оборудование территории, прилегающей к зданию организации и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудовать входную группу пандусами, организовать выделенную стоянку для автотранспортных средств инвалидов. В организации отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы и сменные кресла-коляски. Отсутствует специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната (санузел) для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Рекомендовано оформление стендов в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, информация указана не в полном объеме.</p> <p>Кроме того, рекомендовано обеспечение в организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>По показателю, характеризующему доступность образовательной деятельности для инвалидов, сотрудникам образовательной организации необходимо пройти обучение по курсам повышения квалификации «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).</p> <p>Все остальные критерии соответствуют Приказу Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</p>
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763387

Владелец Калифатиди Наталья Ивановна

Действителен с 16.02.2023 по 16.02.2024