



УТВЕРЖДАЮ

Директора МКУДО «ДШИ УМР»

Н.Е. Сузева

2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
УРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МАЙ 2025

1. Аналитическая часть

Самообследование за 2024 год Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детской школы искусств Урупского муниципального района (далее – МКУДО «ДШИ УМР»)) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.3), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКУДО «ДШИ УМР», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а так же результаты реализации основной образовательной программы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУДО «ДШИ УМР» за 2024 год.

В своей деятельности МКУДО «ДШИ УМР» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, нормативными документами Управления культуры Урупского муниципального района, Уставом школы.

При самообследовании анализировались: организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления; образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса); воспитательная деятельность; концертная деятельность; конкурсная фестивальная деятельность; методическая деятельность; кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров); учебная методическая литература и иные библиотечно - информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ; материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме. Введение в практику новых форм и методов деятельности, внедрение современных технологий обучения.

2. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»
Сокращенное наименование	МКУДО «ДШИ УМР»
Юридический адрес	КЧР, Урупский р-он, п. Медногорский, пер. Первомайский д.10;
Телефон	(87876)51143
Адрес электронной почты	nralifatidi@mail.ru
Сайт	dshi-mednogorskiy.profidu.ru
Директор	Сузева Надежда Евгеньевна
Зам. директора по учебной работе	Субачева Алла Александровна
Зам. директора по воспитательной и кадровой работе	Лугинина Мария Андреевна
Дата создания школы	08.10.2013
Учредитель	Администрация Урупского муниципального района
Лицензия	№ 181 от 02.02.2015; серия 09Л01 № 0000047, выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (бессрочно)
Место регистрации устава	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Карачаево-Черкесской Республике, регистрационное свидетельство № 1130912000174 от 16.10.2013
Адрес места нахождения	КЧР, Урупский р-он, п. Медногорский, пер. Первомайский д.10; КЧР, Урупский р-он, ст. Преградная, пер. Пионерский д.20 КЧР, Урупский р-он, ст. Преградная, ул. Красная д.69 а КЧР, Урупский р-он, с. Курджиново ул.Н.Власенко д.58 а

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района» образовано 08 октября 2013 года в соответствии с Постановлением Администрации Урупского муниципального района №266 от 27 июня 2014 г, путем реорганизации в форме слияния следующих учреждений:

- МКУДО «Дом творчества детей и молодежи» Урупского муниципального района;
- МКУДО «Детская музыкальная школа п. Медногорский»;
- МКУДО «Детская музыкальная школа ст. Преградная»;
- МКУДО «Детская художественная школа ст. Преградная»;
- МКУДО ДОД «Дом детского творчества» Урупского муниципального района;

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района»
МКУДО «ДШИ УМР».

Учредителем школы является администрация Урупского района. В своей деятельности школа подведомственна и подконтрольна уполномоченному органу в сфере культуры- Управление культуры Администрации Урупского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики.

МКУДО «ДШИ УМР» является некоммерческой организацией, не имеющей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей прибыль между участниками.

МКУДО «ДШИ УМР» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении закреплённое за ним имущество, самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Урупскому муниципальному району, печать со своим полным наименованием установленного образца, вывеску, а также иные необходимые для осуществления своей деятельности печати, штампы, бланки, собственную символику и другие средства индивидуализации.

МКУДО «ДШИ УМР» самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу, сделки.

МКУДО «ДШИ УМР» осуществляет:

- реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, основная цель которых – выявление одарённых детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;
- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основная цель которых – развитие личности, общей культуры и индивидуальных способностей, освоение социокультурных ценностей, профессиональная ориентация, организация творческого труда, содержательного досуга, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья;
- совершенствует научно-теоретическую, психолого-педагогическую и методическую подготовку педагогических кадров по вопросам музыкально– художественного и эстетического воспитания.

МКУДО «ДШИ УМР» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, «Основами законодательства Российской Федерации о культуре», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Концепцией развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008–2015 годы», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-Р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008, настоящим Уставом МКУДО «ДШИ УМР», муниципальными правовыми актами, правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты и локальными актами МКУДО «ДШИ УМР».

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у МКУДО «ДШИ УМР» с момента выдачи ей лицензии. МКУДО «ДШИ УМР» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Урупского муниципального района.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН113091200174, ИНН 0912003601, КПП 091201001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 181от 02.02.2015; серия 09Л01 № 0000047, выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (бессрочно).

Основным нормативно- правовым документом МКУДО «ДШИ УМР» является Устав (утвержденный постановлением администрации Урупского муниципального района от 16.12.2021 года № 569, в соответствии с которым МКУДО «ДШИ УМР» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными и нормативными актами ДШИ так же являются: приказы и распоряжения Управления культуры администрации Урупского муниципального района; решения органов самоуправления; приказы и распоряжения директора, внутренние локальные акты, трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции работников МКУДО «ДШИ УМР».

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников МКУДО «ДШИ УМР», создания для благоприятных условий труда является Коллективный договор, утвержденный на собрании трудового коллектива, зарегистрированный в Управлении труда и социального развития Урупского муниципального района № 13-к от 09.10.2020г., и включающий в себя:

Общие положения

Трудовой договор

Порядок приема и увольнения

Профессиональна подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Высвобождение работников и содействие их трудоустройству

Рабочее время и время отдыха

Оплата и нормирование труда

Поощрения и наказание в работе

Охрана

труда

Контроль за выполнением коллективного договора

Ответственность сторон

Приложение к коллективному договору

Список профессий и должностей с ненормированным рабочим днем, работа в которых дает право на дополнительный отпуск

Положение о выплатах за интенсивность труда

Положение о премировании работников

Соглашение об охране труда

Правила внутреннего распорядка

Выводы и рекомендации:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Урупского муниципального района» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащим в них.

4. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МКУДО «ДШИ УМР» самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития МКУДО «ДШИ УМР». Формами самоуправления МКУДО «ДШИ УМР» является педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми МКУДО «ДШИ УМР» и утверждаемые директором. Общее собрание работников школы собирается не реже одного раза в год. Оно считается правомочным, если в нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников школы. Решение общего собрания принимается открытым голосованием, простым большинством голосов.

Совет школы- выбранный представительный орган, осуществляющий общее руководство школы. В совет школы в обязательном порядке входит директор, заместители директора и руководители методических объединений, не менее 3-х человек от общего состава преподавателей, избираемых на общем собрании трудового коллектива, учащихся и родителей. Заседание проводится в соответствии с планом работы или по мере необходимости.

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы. Ход педагогического совета и решения оформляются протоколами. Протоколы ведутся секретарем и хранятся в школе постоянно. Решение педагогических советов реализуются п приказах директора.

Педагогические советы на 2024-2025 учебный год

Тематика	Дата проведения	Ответственный
1.Цели и задачи ДШИ на 2024-2025 учебный год. Основные направления работы. Перспективный план учебно-воспитательной работы на новый учебный год. 2. Утверждение учебных планов, графика образовательного процесса на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение плана работы методического совета и методических секций. 4. Разное.	30.08.2024	Сузева Н.Е.- директор
1.Итоги успеваемости и посещаемости за 1 четверть. Анализ промежуточной аттестации. 2. Культурно-просветительная работа. Анализ проведенных мероприятий. 3. Разное.	23.10.2024	Сузева Н.Е.- директор Субачева А.А.- зам.директора по УР зав.отделениями
1. Анализ учебно-воспитательной работы отделений за 1 полугодие. 2. Подготовка к Республиканским конкурсам. 3. Разное.	12.01.2025	Сузева Н.Е.- директор Субачева А.А.- зам.директора по УР зав.отделениями
1. Итоги 3 четверти. Анализ промежуточной аттестации. 2. Подготовка выпускников к итоговой аттестации.	30.03.2025	Сузева Н.Е.- директор Субачева А.А.-

3.Выполнение учебного плана по предпрофессиональным программам. 4. О ходе подготовки к отчетным концертам. 5. Разное.		зам.директора по УР зав.отделениями
1.Итоги успеваемости и посещаемости за 2 полугодие. 2.Анализ учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. О результатах обучения по предпрофессиональным программам. 3. Перевод учащихся в следующие классы. 4. Разное.	31.08.2025	Сузева Н.Е.- директор Субачева А.А.- зам.директора по УР зав.отделениями

В МКУДО «ДШИ УМР» функционируют отделения- это объединение преподавателей, работающих в одной предметной области, целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора МКУДО «ДШИ УМР». Заведующий отделением подчиняется директору и заместителю директора по учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. МКУДО «ДШИ УМР» работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, методические совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении годовым Планом работы.

В МКУДО «ДШИ УМР» разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие управление образовательным учреждением нп принципах единоначалия и самоуправления; Регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия(нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально- педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально- технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МКУДО «ДШИ УМР» и система управления достаточно и эффективны для обеспечения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно- распределительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющая система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МКУДО «ДШИ УМР» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области искусств и художественно- эстетического воспитания.

5. Образовательные программы по видам искусства

На основании приложения № 1 серия 09П01 №0000995 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2015 г № 181(серия 09Л01 № 0000047) в Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные программы, реализуемые в школе искусств:

№	Дополнительные предпрофессиональные программы
1.	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8/9 лет обучения
2.	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Отделение народных инструментов» 5/6 и 8/9 лет обучения
3.	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5/6 и 8/9 лет обучения
4.	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Театральное творчество» 8/9 лет обучения

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в школе искусств:

№	Дополнительные общеразвивающие программы
1.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» художественно-эстетической направленности 5,7 лет обучения (фортепиано, аккордеон, баян, гитара)
2.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» художественно-эстетической направленности 4 года обучения (фортепиано, аккордеон, баян, гитара)
2.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» художественно-эстетической направленности 5 лет обучения
3.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» 3 года обучения
4.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа ранее –эстетической направленности 2 года обучения

6. Состав обучающихся

Контингент учащихся составляет 340 человек.

Контингент учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным предпрофессиональным программам, на начало учебного года- 151

Программы, инструменты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общее кол-во учащихся
Фортепиано					4					4
Народное		3	3	2	2					10
Живопись	35	43	24	9	2		6			119
Искусство театра	4	7	7							18
Всего учащихся	39	53	34	11	8		6			151

Контингент учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным предпрофессиональным программам, на конец учебного года- 106 учащихся

Программы, инструменты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общее кол-во учащихся
Фортепиано					4					4
Народное		1	4	2						7
Живопись	18	43	12	1			6			80
Искусство театра	4	5	6							15
Всего учащихся	22	49	22	3	4		6			106

Контингент учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, на начало учебного года: 189 учащихся

Программы, инструменты	подгот. класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общее кол-во учащихся
Фортепиано	9	8	5	5	6			3			36
Аккордеон	1	2	3	3							9
Баян											-
Гитара	3	3	6	3	3	2	1				21
Сольное пение	4	9		5	6	1					25
РЭР		33	27								60
Живопись		12	12	14							38
Всего учащихся	17	67	53	30	14	4	1	3			189

Контингент учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на конец учебного года: 133 учащихся

Программы, инструменты	подгот. класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общее кол-во учащихся
Фортепиано	9	8	5	5	6						33
Аккордеон	1	2	3	3							9
Баян											
Гитара	3	3	6	3	3						18
Сольное пение	1	8		5	6	1					21
РЭР		33									33
Живопись		10	9								19
Всего учащихся	17	67	29	19	18	1					133

На начало учебного года(01.09.2024) контингент учащихся составлял- 340 человек, из них:

ДОПП=151 человек,

ДООП = 189 человек.

На конец учебного года (01.06.2025) контингент учащихся составляет – 239 человек из них:

ДОПП = 106 учащихся;

ДООП = 133 учащихся.

36 выпускников, 65 учащихся выбывших по разным причинам.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

7. Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников в ДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса в самообследовании исходили из степени соответствия имеющихся организационно- планирующей документации требованиям нормативных актов области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

В ДШИ разработаны и реализуются образовательные программы в областях: музыкального искусства; изобразительного искусства; хореографического искусства в соответствии требованиям к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Все образовательные программы, а так же рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, просмотра, прослушивания, зачета или экзамена.

Особая роль в ДШИ отводится ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой- профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями и индивидуально личностным особенностям.

Итоговая аттестация осуществляется в мае, в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт, исполнение программы, просмотр, показ, письменный или устный ответ. Обучающиеся, окончившие ДШИ и успешно прошедшие аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и квалификацию. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, педагогического совета, приказа директора ДШИ.

Выпускные экзамены проводились в обычном режиме, но с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер, связанных с пандемией коронавируса.

Сведения о поступивших учащихся в средние и высшие учебные заведения за последние 3 года.

Структурное подразделение	Количество выпускников			Количество выпускников, получивших свидетельство с отличием			Количество поступивших в ССУЗ или ВУЗ культуры искусств из числа выпускников 2020 - 2025	
							ССУЗ	ВУЗ
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
Музыкальное искусство	8	2	6	6	8	4	5	-
Изобразительное искусство	26	7	2	14	6	1	7	1
Сольное пение	2	7		2	6		2	-
Хореографическое искусство	-	-	-		-		-	
Всего учащихся	36	16	8	22	20	5	14	1

Год поступления	Ф.И. выпускника	Учебное заведение	факультет
2020	Нагирняк Инна	Краснодарский колледж культуры и искусств им. Римского-Корсакова	Дирижерско-хоровое отделение
	Сеидова Лейла	Ростовское художественное училище	Дизайн
	Хакунов Артур	Ставропольский колледж культуры и искусств	Духовые инструменты
2021	Павлова Лиза	Ставропольский колледж культуры и искусств	Фортепиано
	Рязанова Оля	Пятигорское художественное училище	Дизайн
2022	Цаценко Анна	Ставропольское художественное училище	Дизайн
2023	Трутнева Вера	Краснодарский колледж им. Римского-Корсакова	Народное пение
	Ковалева Ольга	Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции	Дизайн
	Косолапова	Карачаево-	Фортепиано

	Анастасия	Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова	
	Сальная Анастасия	Южный федеральный университет Ростов на Дону	Архитектурный
2024	Лозенкова Тамара	Ставропольский краевой музыкальный колледж имени В.И. Сафонова	Фортепиано
	Сузева Александра	Краснодарский торгово - экономический колледж	Модельер-конструктор
	Динаева Лейла	Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова	Дизайн
2025	Плетуханова Дарья	Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова	Отделение народных инструментов
	Борлакова София Руслановна	Южно- федеральный университет г. Ростов на Дону	Художественное отделение

Мероприятия, имеющие профессионально-ориентационный характер.

19.09.2024	Родительское собрание с включение в повестку дня вопроса по профориентации
01.10.2024	Концерт к Международному Дню музыки
В течение учебного года	Оформление стенда по профориентации уч-ся ДШИ
04.02.2025	Проведение творческих встреч со студентами СУЗов и ВУЗов музыкального, художественного отделений
В течение учебного года	Посещение музеев, выставочных залов, концертов совместно с родителями
06.03.2025	Концерт выпускников МКУДО «ДШИ УМР»
Весенние каникулы	Неделя музыки для детей и юношества. Концерты учащихся для воспитанников детских садов и учащихся СОШ
В течение учебного года	Индивидуальные консультации с преподавателями колледжа культуры и искусств
В течение учебного года	Родительские собрания с концертами класса
апрель	Подготовка и организация экскурсий по профессиям «музыкант» и «художник» на базе ДШИ для воспитанников детских садов и учащихся начальных классов, здание ДК «Кристалл», п.Медногорский

Выводы и рекомендации:

Уровень требований и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных экзаменов показали, что они по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Общий объем нагрузки по циклам дисциплин, объемом нагрузки отклонений не выявлено. Показатели недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней нагрузки не выявлено.

8. Качество организации учебного процесса

МКУДО «ДШИ УМР» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными самостоятельно.

Учебные планы образовательных программ МКУДО «ДШИ УМР» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2021 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008), федеральные государственных требований установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013г. (№№161-165), примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств.

В 2015 г. разработаны образовательные программы в областях музыкального искусства, изобразительного искусства и хореографического искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. По всем учебным программам разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно- методической литературы.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе превышает шести.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным МКУДО «ДШИ УМР» самостоятельно;
- расписание занятий

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психологическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

МКУДО «ДШИ УМР» работает по графику шестидневной рабочей недели в одну смену с одним выходным днем – воскресенье. Продолжительность одного академического часа (урока) для детей в возрасте от 6,5 лет и старше во всех классах составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами Сан ПиН. Продолжительность одного урока на отделении раннего эстетического развития для детей в возрасте от 4 до 6 лет составляет 30 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана- основа обучения в МКУДО «ДШИ УМР». Вариативная часть разработана в соответствии с историческими и региональными традициями подготовки кадров в области искусств и воплощает на уровне предметов, которые много лет ведутся в ДШИ. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Контроль качества образования осуществляется в течении 1,2,3 четверти на промежуточной аттестации. Все контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программными требованиями. Эффективность данной системы заключается в систематическом контроле учащихся по всем предметам, на основе которого определяется качество знаний.

Форма проведения мониторинга реализации учебной работы

Формы	Периодичность
Академические концерты, зачеты, конкурсы	По годовому плану
Контрольные уроки	В течении учебного года
Промежуточная аттестация	Конец Iи II полугодия
Итоговая аттестация	Апрель - май
Методические семинары, открытые уроки преподавателей по секциям	В течении учебного года
Тематические конкурсы и выставки	По годовому плану
Внутришкольный контроль	По годовому плану

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2024 – 2025 учебный год

на 01.06.2025 год		
	Общий контингент	Количество выпускников
	340	36
Обучаются на «4» и «5»	212	11
Обучаются на отлично	128	25

На 01.06.2024 год количество учащихся МКУДО «ДШИ УМР» составляет 266 человека.

На 01.09.2024 год количество учащихся МКУДО «ДШИ УМР» составляет 340 человек

На 01.01.2025 год количество учащихся МКУДО «ДШИ УМР» составляет 340 человека.

На 01.06.2025 год количество учащихся МКУДО «ДШИ УМР» составляет 239 учащихся.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно- правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2024 год стабильны. Педагогический коллектив

ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов в организации воздействия на личность ребенка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится на стадии разработки. Необходимо продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

9. Воспитательная и внеклассная работа.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Внеклассная и воспитательная работа занимает важное место в работе учащимися школы. Внеклассно-воспитательная работа в системе дополнительного образования детей становится эффективной, если она соответствует интересам и потребностям обучающихся, учитывает реальные возможности их применения в конкретном учреждении, помогает ребенку сформировать собственную значимость и активную позицию, стимулирует его саморазвитие, помогает освоению системы культурных, духовных и нравственных ценностей на основе которых ребенок будет выстраивать отношения с окружающим миром и обществом, то есть направлена на духовно-нравственное развитие личности.

Основная цель воспитательной работы в ДМШ: создание условий для разностороннего развития личности детей и подростков в избранной ими сфере деятельности на основе их интересов и потребностей; воспитание любителя искусства, владеющего знаниями и навыками, способного в дальнейшем заниматься художественно-эстетической деятельностью; содействие личностному и профессиональному самоопределению, адаптация к жизни в новых социальных условиях. **О с н о в н ы е** направления и формы воспитательной работы ДМШ.

Внеклассно-воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в ДМШ. Приходя в музыкальную школу, с первых дней обучения каждый учащийся попадает в воспитательное поле учреждения дополнительного образования и на протяжении всего обучения на него оказывается педагогическое воздействие. В процессе воспитательной работы в музыкальной школе обозначились основные направления, формы и методы, которые эффективно используются в практической работе с учащимися. В данной программе в соответствии с приоритетными направлениями миссии ДМШ можно выделить основные направления внеклассно-воспитательной работы:

1. Концертная деятельность.
2. Внеклассно-воспитательная работа в классах по специальности и музыкально-теоретическим дисциплинам.
3. Проектная деятельность учащихся.
4. Работа по взаимодействию семьи и школы.

Сочетание разнообразных форм и методов воспитания, их выбор определяется содержанием внеклассного мероприятия, возможностями и интересами обучающихся. От выбора форм и методов воспитания во многом зависит успешность развития личности ребенка.

Основные формы работы: классные часы, беседы, праздники-конкурсы, фестивали,

олимпиады по теоретическим дисциплинам, которые необходимо наполнять новым содержанием с использованием педагогических технологий, привлекая к диалогу детей с целью активизации познавательного процесса, используя при этом навыки, полученные при обучении игре на инструменте.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность:

-формирования личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности.

-усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждения интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

-развитие художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русской и зарубежной культуры;

-формирования здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

-приобщения к воспитательной работе семьи, включения семьи в единое воспитательное пространство.

Работа с родителями- одно из важнейших направлений деятельности школы. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей. Вместо обособленности и формальной связи с родителями в дополнительном образовании мы идем к сотрудничеству, включаем родителей в образовательный процесс.

Формы работы с родителями

1. Проведение общешкольного родительского собрания первоклассников.
2. Проведение общешкольного родительского собрания выпускников.
3. Проведение родительских собраний отделений с концертами учащихся.
4. Проведение родительских собраний с концертами учащихся по классам преподавателей.
5. Осуществление консультативных бесед преподавателей с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, организации домашних занятий.
6. Посещение совместно с учащимися и родителями внутришкольных концертно-массовых мероприятий.
7. Посещение совместно с учащимися и родителями конкурсов исполнительского мастерства учащихся и преподавателей.
8. Посещение конкурсов, выставок, спектаклей в учреждениях культуры КМВ.
9. Привлечение родителей к работе в родительском комитете Совете школы.

10.Конкурсно- фестивальная и творческая деятельность

Особое место в деятельности в ДШИ занимают конкурсы разного уровня. Участие в конкурсах вполне соответствует естественной детской потребности соревноваться. Творческие соревнования мотивируют детей, а также проводятся с целью мониторинга качества усвоения образовательного компонента.

Это наивысший показатель включения обучающихся в конкурсную деятельность за 2024-2025 года. Увеличение количества участников – результат активной работы преподавателей по вовлечению обучающихся в соревновательную деятельность.

Возможность участия в конкурсе должна являться сильнейшим стимулом для упорной работы, в необходимости которой детей не всегда легко убедить. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в дружеском состязании. А исполнительский конкурс – это и расширение репертуара, накопление исполнительского опыта, это и совершенствование начальных профессиональных качеств, оттачивание граней необходимого в искусстве ремесла.

Резюмируя сказанное, отметим, что организация конкурсного движения и привлечение обучающихся к активной конкурсной деятельности - является одной из составляющих системы образовательного процесса ДШИ.

№	Фамилия Имя учащегося	Наименование учреждения (населенный пункт)	Ф.И.О. преподавателя	Наименование конкурса	Основные достижения
1.	Ежова Злата 5 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Никитина Галина Николаевна, преподаватель художественного отделения	Республиканская олимпиада по станковой композиции «эскиз» 21.03.2025 г. Черкесск	Лауреат 3 степени
2.	Козленко Алиса 6 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Шамсутдинова Лариса Анатольевна преподаватель художественного отделения	Республиканская олимпиада по станковой композиции «эскиз» 21.03.2025 г. Черкесск	Грамота за участие
3.	Борцов Павел 3 класс ДОПП «Аккордеон»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Садовская Ирина Петровна преподаватель ОНИ	1 тур Республиканского конкурса учащихся отделения народных инструментов	Лауреат 3 степени
4	Борцов Алексей 3 класс ДОПП	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Берко Надежда Ильинична преподаватель ОНИ	1 тур Республиканского конкурса учащихся отделения народных инструментов	Лауреат 2 степени

	«Гитара»			23 марта 2025 г. Черкесск	
5	Кобельков Макар 5 класс ДОПП «Фортепиано»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Сузева Надежда Евгеньевна, преподаватель музыкально- теоретических дисциплин	Республиканская музыкально- теоретическая олимпиада, посвященная 340-летию со дня рождения И.С.Баха. 29 марта 2025 г Черкесск	Лауреат 1 степени(Диктант) Лауреат 2 степени (Теория)
6	Мануйлова Маргарита 7 класс ДООП «Фортепиано»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Садовская Ирина Петровна преподаватель музыкально- теоретических дисциплин	Республиканская музыкально- теоретическая олимпиада, посвященная 340-летию со дня рождения И.С.Баха. 29 марта 2025 г Черкесск	Лауреат 2 степени (Диктант) Лауреат 3 степени (Теория)
7	Дрожжина Екатерина 7 класс ДООП «Фортепиано»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Садовская Ирина Петровна преподаватель музыкально- теоретических дисциплин	Республиканская музыкально- теоретическая олимпиада, посвященная 340-летию со дня рождения И.С.Баха. 29 марта 2025 г Черкесск	Лауреат 3 степени(Диктант) Грамота за участие (Теория)
8	Театральная студия «Драматешка»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Фролова Елена Викторовна, преподаватель театрального отделения	4 Республиканский фестиваль-конкурс "Волшебный мир сказки" 26 апреля 2025 г. Черкесск	Лауреат 1 степени
9	Отделение раннего эстетического развития	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Садовская Ирина Петровна преподаватель музыкально- теоретических дисциплин	4 Республиканский фестиваль-конкурс "Волшебный мир сказки" 26 апреля 2025 г. Черкесск	Лауреат 2 степени
10	Юрьев Никитина 2 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Шамсутдинова Лариса Анатольевна преподаватель художественного отделения	Выставка посвящена 200-летию со дня образования города и демонстрирует не просто картины, а настоящую	Лауреат 1 степени

				душу Черкесска глазами его будущего поколения!	
11	Боташева Аиша 33 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Мащенко Елена Ивановна преподаватель художественного отделения	Выставка посвящена 200-летию со дня образования города и демонстрирует не просто картины, а настоящую душу Черкесска глазами его будущего поколения!	Лауреат 1 степени
12	Вокальная групп «Веселые краски» Кобельков Макар Цаценко Ольга Сапон Виктория Бердниченко Алиса Соколова Влада	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Сузева Ндежда Евгеньевна- преподаватель музыкально- теоретических м вокально- хоровых дисциплин	3 Всероссийский конкурс вокальных и хоровых коллективов 20.12.2025, г. Черкесск	Лауреат 1 степени
13	Сапон Виктория 7 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР»пгт. Медногорский	Шамсутдинова Лариса Анатольевна преподаватель художественного отделения	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» 28.02.2025	Сертификат участника
14	Власенко Елизавета 7 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Шамсутдинова Лариса Анатольевна преподаватель художественного отделения	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» 28.02.2025	Сертификат участника
15	Дятлова Алиса 7 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Шамсутдинова Лариса Анатольевна преподаватель художественного отделения	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» 28.02.2025	Сертификат участника
16	Косов Андрей 7 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Шамсутдинова Лариса Анатольевна преподаватель художественного	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» 28.02.2025	Сертификат участника

			отделения		
17	Белалова Валерия 7 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Шамсутдинова Лариса Анатольевна преподаватель художественного отделения	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» 28.02.2025	Сертификат участника
18	Конченгова Ева 3 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Никитина Галина Николаевна, преподаватель художественного отделения	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» 28.02.2025	Специальный диплом от региона
19	Дятлова Алиса 7 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Шамсутдинова Лариса Анатольевна преподаватель художественного отделения	Всероссийский проект « Рисуем Победу» 13.05.2025 г. Москва	Грамота за участие
20	Власенко Елизавета 7 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Шамсутдинова Лариса Анатольевна преподаватель художественного отделения	Всероссийский проект « Рисуем Победу» 13.05.2025 г. Москва	Грамота за участие
21	Косов Андрей 7 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Шамсутдинова Лариса Анатольевна преподаватель художественного отделения	Всероссийский проект « Рисуем Победу» 13.05.2025 г. Москва	Грамота за участие
22	Сапон Виктория 7 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Шамсутдинова Лариса Анатольевна преподаватель художественного отделения	Всероссийский проект « Рисуем Победу» 13.05.2025 г. Москва	Грамота за участие
23	Мащенко Семен 1 класс ДОПП «Живопись»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Шамсутдинова Лариса Анатольевна преподаватель художественного отделения	Международный конкурс рисунка «Открытие Победы» 26.05.2025 г. Черкесск	Специальный диплом от региона

24	Сводный хор «Вдохновение»	МКУДО «ДШИ УМР» пгт. Медногорский	Сузева Надежда Евгеньевна, преподаватель музыкально- теоретических, вокально- хоровых дисциплин	Всероссийский хоровой конкурс посвященный 80-летию Великой Победы 10.05.2025 г. Черкесск (ВХО)	Лауреат 1 степени
----	------------------------------	--------------------------------------	---	---	----------------------

11. Концертно- просветительская деятельность

Концертно - просветительская работа Детской школы искусств – неотъемлемая часть обучения и воспитания. В нашей школе концертно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она исполняет роль средств обучения и воспитания ученика, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности.

Основными принципами концертно-просветительской работы являются: широкое привлечение преподавателей и обучающихся к использованию межпредметных связей в организации концертно-просветительской деятельности. Важно опираться на принципы гуманизма: каждое мероприятие такого рода должно нести заряд доброты и нравственной чистоты. При отборе концертного репертуара следует соблюдать принципы демократизма: т.е связь музыки, живописи, хореографии с реальной жизнью, чувствами человека. Также концертно-просветительская деятельность выполняет и социальные функции, особо значимые на периферии, т.е. воспитывает в человеке способность к эмоциональному сопереживанию, ощущению общности, духовной близости с окружающими людьми. Концертно-просветительская работа призвана выполнять и образовательные функции. Функция получения и закрепления навыков, полученных в процессе обучения в нашей школе, целиком принадлежит сфере концертно – выставочной деятельности.

Цель КПР состоит в том, чтобы формировать нравственно-эстетические качества личности, пропагандировать музыкальное искусство через различные формы и виды деятельности.

Отсюда вытекают такие задачи:

- 1.Создание условий для развития личности ребёнка, раскрытия его творческих способностей;
- 2.Развитие коммуникативных, познавательных качеств детей;
- 3.Формирование потребности в самообразовании, в саморазвитии, самореализации средствами искусства.
- 4.Закрепление навыков, полученных в процессе обучения в ДШИ, в непринужденной атмосфере праздника.

Концертно-просветительская деятельность в нашей школе построена на организации постоянно действующих творческих коллективов, состоящих из обучающихся школы:

Творческие коллективы школы (постоянно действующие)

№	Название коллектива	Отделение, откуда участник	Количество человек	Руководитель
1.	Сводный хор «Вдохновение»	Фортепиано отделение Народные инструменты Отделение сольного пения	20	Сузева Н.Е.
2.	Младший хор «Созвездие»	Фортепиано отделение Народные инструменты Отделение	20	Бостанова Т.Д

		сольного пения		
3.	Средний хор «Радуга»	Народные инструменты Отделение сольного пения	20	Лугинина М.А.
4.	Вокальное трио «Веселые краски»	Фортепианное отделение Отделение сольного пения	5	Сузева Н.Е.
5.	Оркестр народных инструментов « Три струны»	Отделение народных инструментов	8	Берко Н.И.
6.	Фортепианный дуэт	Фортепианное отделение – класс- ДОПП	2	Штак О.А.
7.	Фортепианный дуэт	Фортепианное отделение – класс- ДООП	2	Рябухина Е.А
8.	Фортепианный дуэт	Фортепианное отделение – класс- ДООП	2	Соколова Л.Д.
9.	Театральная студия «Драматешка»	Театральное отделение	10	Фролова А.В.

Конечно же, большую роль в развитии КПР школы играет возможность взаимодействия с различными учреждениями района и освещения школьных событий в средствах массовой информации. Можно с уверенностью констатировать, что концертно – просветительская деятельность ДШИ развивается годот года и расширяет свои границы.

Спектр концертно-просветительской деятельности в ДШИ разнообразен обширен:

- общешкольные мероприятия
- концертно- просветительные для дошкольников, учащихся общеобразовательных школ, учреждений культуры, района;
- концерты для жителей района;
- конкурсы различных уровней с учащимися и преподавателями.

Организованная концертно-просветительская работа стимулирует желание обучающихся продолжать обучение, рождает у них интерес к публичным выступлениям. Именно поэтому в школе большое значение придается общешкольным мероприятиям, где юные музыканты имеют возможность проявить свои умения и артистические способности.

Мероприятия, проведенные школой в течение года . Концертная и выставочная деятельность.

Концертная деятельность.

Дата	Наименование мероприятия
01.10.2024	Концерты к международному дню музыки
30.11.2024	Концерт учащихся ко Дню матери
Декабрь 2024	Новогодние мероприятия
21.02.2025	Праздничный концерт уч-ся ко Дню защитника Отечества
06.03.2025	Праздничные концерт уч-ся к Международному женскому дню 8 марта
24.03.2025	Отчетный концерт отделения сольного пения
20.04.2025	Отчетный концерт фортепианного отделения
26.04.2025	Отчетный концерт отделения народных инструментов
08.05.2025	Праздничный концерт « Свеча памяти» - посвященное 9 мая
09.05.2025	Праздничный концерт «9 мая»
26.05.2025	Праздничные мероприятия ко дню славянской письменности
21.05.2025	Отчетный концерт МКУДО «ДШИ УМР» Выставка творческих работ учащихся художественного отделения
01.06.2025	Праздничный концерт «Взрослые и дети»- 1 июня Рисунок на асфальте
12.06.2025	Праздничный концерт «День России»
16.07.2025	Праздничный концерт «День металлурга»
Внеклассные мероприятия	
05.09.2024	Конкурс рисунков на асфальте «Дети против террора»
30.09.2024	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый край»
02.10.2024	Внутри-школьные выставки: «День Учителя»
28.11.2024	Внутри-школьные выставки: «День Матери»
07.12.2024	Открытое мероприятие, посвященное международному дню художника
14.12.2024	Внутри-школьная выставка «Зимушка- зима»
20.12.2024	Открытое внеклассное мероприятие: «Новогоднее волшебство»
25.12.2024	Выставка работ воспитанников ЦДТ кружка «Дизайна».
25.12.2024	Выставка работ учащегося преподавателя Никитиной Г.Н.
03.02.2025	Выставка работ учащихся художественного отделения «Славься казачество»
17.02.2025	Внутришкольная выставка творческих работ учащихся, посвященная Дню защитника отечества
01.03.2025	Внутришкольная выставка творческих работ учащихся, посвященная Международному женскому дню
05.05.2025	Внутришкольная выставка творческих работ учащихся «Великий май»
21.05.2025	Внутришкольная выставка творческих работ учащихся «Отчетный концерт»

12.Качество кадрового обеспечения

Всего педагогических работников на 01.09.2024 г. –19 человек,

Высшее образование по профилю предмета – 12 человек.

Средне- профессиональное – 7 человек.

Педагогический стаж:

От 3 лет - 0;

От 3 -10 - 3; Свыше 10 лет -16 человек;

Наличие у педагогических работников квалификационной категории, почетного звания.

№	Фамилия, имя, отчество.	Квалификационная категория, почетное звание.
1.	Байрамкулова Софья Ахматовна	Соответствие - преподаватель Соответствие Приказ МКУДО «ДШИ УМР» от 05.06.2024г № 25
2.	Берко Надежда Ильинична	Соответствие - преподаватель Приказ МКУДО «ДШИ УМР» от 05.06.2024г № 25
3	Бостанова Татьяна Дмитриевна	Соответствие Приказ МКУДО «ДШИ УМР» от 05.06.2024г № 25
4	Горбаева Наталья Владимировна	Соответствие Приказ МКУДО «ДШИ УМР» от 05.06.2024г № 25
5	Мащенко Елена Ивановна	Высшая - преподаватель Приказ Минобразования и науки КЧР от 28.12.2024 № 860
6	Мирошников Павел Александрович	Первая - преподаватель Приказ Минобразования и науки КЧР 05.02.2021 №89
		Высшая- концертмейстер Приказ Минобразования и науки КЧР 02.06.2021 № 468
7	Никитина Галина Николаевна	Высшая - преподаватель Приказ Минобразования и науки КЧР 05.02.2021 №89
8	Рябухина Елена Анатольевна	Высшая - преподаватель Приказ Минобразования и науки КЧР 05.04.2021 № 264
		Высшая- концертмейстер Приказ Минобразования и науки КЧР 05.04.2021 № 264
9	Сузева Надежда Евгеньевна	Высшая - вокально-хоровых дисциплин Приказ Минобразования и науки КЧР 02.06.2021 № 468
		Высшая - музыкально-теоретических дисциплин Приказ Минобразования и науки КЧР 02.06.2021 № 468

10	Садовская Ирина Петровна	Высшая- преподаватель Приказ Минобразования и науки КЧР 29.12.2023 № 1172
11	Соколова Людмила Дмитриевна	Первая -преподаватель Приказ Минобразования и науки КЧР 23.06.2023 № 561
12	Шамсутдинова Лариса Гиндулловна	Высшая преподаватель Приказ Минобразования и науки КЧР 05.02.2021 № 89
13	Штак Ольга Альбертовна	Высшая - преподаватель Приказ Минобразования и науки КЧР 28.12.2024 № 860
14	Сурина Ольга Викторовна	Соответствие - преподаватель Приказ МКУДО «ДШИ УМР» 05.06.2024 № 25-о
15	Лугинина Мария Андреевна	Высшая - вокально-хоровых дисциплин Приказ Минобразования и науки КЧР29.12.2023 № 1172
16	Хакунова Елена Владимировна	Первая - преподаватель Приказ Минобразования и науки КЧР 28.12.2024 № 860
17	Фролова Елена Викторовна	Первая- преподаватель Приказ Минобразования и науки КЧР 28.12.2024 № 860
18	Текеева Эльмира Борисовна	Соответствие - преподаватель Приказ МКУДО «ДШИ УМР» 05.11.2023 № 25-о
19	Усов Виктор Петрович	Первая - преподаватель Приказ Минобразования и науки КЧР от28.12.2022 № 1192 Заслуженный работник культуры

Методическая работа

Цель деятельности в этом направлении: «Повышение качества обучения для достижения уровня, соответствующего ФГТ».

Основные задачи:

- совершенствовать обучение по учебным программам с соответствии с ФГТ, программам художественно-эстетического цикла и предметам по выбору;
- обеспечивать высокий профессиональный уровень проведения занятий на всех отделениях;
- повышать профессиональную и психолого-педагогическую квалификацию педагогического коллектива путем участия в обучающих семинарах, на КПК;
- активизировать работу по использованию преподавателями системы мониторинга и оценки собственной образовательной деятельности и ее промежуточных и итоговых результатов для выявления уровня знаний учащихся;
- внедрять в учебный процесс современные учебно-методические материалы и образовательные технологии;

- совершенствовать учебную базу кабинетов и средства наглядности обучения с использованием ИКТ;
- участвовать в деятельности по проведению общих дел и праздников с СОШ и детскими садами;
- оказывать всестороннюю помощь администрации школы, родителям и обучающимся по вопросам образовательной и воспитательной деятельности.

Формы и направления методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических работ на заседаниях методического совета ДШИ;
- подготовка и показ учащихся на открытых уроках, выставках;
- подготовка и выступление с докладами на научно- практических конференциях и семинарах РУМЦ и методических объединениях;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- подготовка и рецензирование программ учебных предметов, методических разработок;
- повышение квалификации в рамках семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ			
1	«Организация домашних занятий на гитаре. Рекомендации для учащихся ДШИ по классу гитары и их родителей»	Сентябрь 2024	Усов В.П.
2	«Мир глазами художника»	Сентябрь 2024	Хакунова Е.В.
3	«Декоративный натюрморт»	Октябрь 2024	Никитина Г.Н.
4	«Развитие творческой активности, эстетического вкуса, эмоциональной раскрепощенности на уроках начального курса истории изобразительного искусства средствами наглядно-иллюстративных методов» (из опыта работы)	Октябрь 2024	Машенко Е.И.
5	«Современный урок фортепиано: формы работы с учащимися».	Октябрь 2024	Штак О.А.
6	"Творческий подход в обучении начинающих гитаристов"	Ноябрь 2024	Берко Н.И.
7	«Развивающие формы обучения детей игре на фортепиано»	Ноябрь 2024	Соколова Л.Д.
8.	«Работа над качеством звука в классе баяна-аккордеона в ДШИ»	Декабрь 2024	Сурина О.В.
9.	Жанры, стили и виды живописи: определения и техники	Декабрь 2024	Шамсутдинова Л.Г.
10	"Сложности развития музыкальной памяти в процессе обучения игре на фортепиано"	Декабрь 2024	Рябухина Е.А.
11	«Работа с интервалами в младших классах, творческие методы и способы усвоения материала».	Январь 2025	Сузева Н.Е.
12	«Развитие внутренней мотивации и методы активизации обучения учащихся на уроках предмета	Январь 2025	Садовская И.П.

	«Музыкальной литературы» в ДМШ и ДШИ».		
13	"Некоторые аспекты работы руководителя хорового коллектива"	Февраль 2025	Сузева Н.Е.
14	"Различные методы обучения и возможности их применения в преподавании сольфеджио"	Февраль 2025	Бостанова Т.Д
15	«Формы и методы работы на уроках театрального искусства»	Март 2025	Фролоа Е.В.
16	«Современные подходы в методике преподавания музыкальной литературы»	Апрель 2025	Мирошников П.А
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ			
1	"Повышение техники игры в классе гитары"- 3 класс ДООП – Мануйлова Виталина	Сентябрь 2024	Усов В.П.
2	«Народные промыслы. Золотая Хохлома»- 3 класс ДООП «ИЗО»	Сентябрь 2024	Хакунова Е.В.
3	"Основы живописи" на тему: "Цветовой контраст"- 2 класс ДОПП «Живопись»	Октябрь 2024	Никитина Г.Н.
4	«Натюрморт из двух предметов, контрастных по цвету»- 3 класс ДОПП «Живопись»	Октябрь 2024	Мащенко Е.И.
5	«Правильная организация пианистического аппарата на начальном этапе обучения пианиста» - 1 класс ДОПП – Кобелькова Есения	Октябрь 2024	Штак О.А.
6	«Развитие навыков игры на гитаре»- 3 класс ДООП – Таранова Арина	Ноябрь 2024	Берко Н.И.
7	" Работа над гаммами и этюдами в старших классах ДШИ".- 6 класс ДООП – Дрожжина Екатерина	Ноябрь 2024	Соколова Л.Д.
8	«Приёмы работы гуашью. (Упражнение)»- 2 класс ДОПП «Живопись»	Декабрь 2024	Шамсутдинова Л.Г.
9	«Раскрытие музыкального образа с помощью технических приемов игры на фортепиано»- 5 класс ДОПП –Сапон Виктория	Декабрь 2024	Рябухина Е.А.
10	«Развитие певческого vibrato на уроке вокала»- 3 класс ДООП –Цаценко Ольга	Декабрь 2024	Сузева Н.Е.
12	«Путешествие в страну сольфеджио»- 1 класс ДООП	Январь 2025	Садовская И.П.
13	"Интервалы. Различные формы работы над секундами в ладу и вне лада.- 2 класс ДООП	Январь 2025	Бостанова Т.Д
14	«Аппликатурные принципы	Февраль 2025	Сурина О.В.

	современного аккордеониста»- 3 класс ДООП – Бостанова Адриана		
15	«Скороговорка- один из жанров устного народного творчества»- 3 класс ДОПП	Февраль 2025	Фролова Е.В.
16	"Программно-изобразительная музыка" по музыкальной литературе (первый год обучения)- 1 класс ДООП	Март 2025	Мирошников П.А

В ДШИ сложилась и действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качества обучения для достижения уровня, соответствующего федеральным государственным требованиям.

К основным задачам методической работы ДШИ в отчетном году относились:

- работа по созданию серии образовательных программ на основе федеральных государственных требований;
- обеспечение высокого профессионального уровня проведения занятий на всех отделениях;
- повышение профессиональной и психолого-педагогической квалификации преподавателей путем участия в обучающих семинарах, на КПК;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических материалов и информационного обеспечения;
- активное участие преподавателей ДШИ в семинарах и мероприятиях РУМЦ;
- выступления преподавателей на семинарах РУМЦ.
- размещение докладов научно-методической направленности на интернет-сайте школы;
- участие в работе научно-методической лаборатории и мастер-классах Центра дополнительного образования г. Черкесска.

Выводы и рекомендации:

В рамках инновационной образовательной деятельности, отражающие современные факторы и тенденции в образовательной сфере, совершенствовать качество научно- методического обеспечения.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, в подготовке и разработке научно- методических разработок и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Вести постоянную работу по повышению квалификации преподавателей, которая направлена на совершенствование их профессиональной компетенции, как важнейшего условия обеспечения повышения качества образовательного процесса.

13.Оценка материально- технической базы

Характеристика зданий.

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь	Год постройки основного здания	Год последнего ремонта основного здания
369281, КЧР, Урупский р-н, п. Медногорский, пер. Первомайский, 10	1589,4 кв.м.	931,1 кв.м	1978	2013
369260, КЧР, Урупский р-н, ст.Преградная, ул. Красна, 69	2497 кв.м	80 кв.м.	2016	2016

369260, КЧР, Урупский р-н, ст.Преградная, пер. Пионерский, 22	255,4 кв.м.	168,1 кв.м.	1986	2018
---	-------------	-------------	------	------

Распределение площадей

Наименование	Количество
Учебные классы	25
Кабинеты	5
Концертный зал	340 мест
Хореографический класс	1
Выставочный зал	1
Компьютерный класс	нет
Библиотека	0
Художественные классы	5
Класс декоративно-прикладного искусства	3
Буфет	1
Медицинский кабинет	1

Наименование показателей	Всего	в т.ч.используемых в учебных целях
Количество персональных компьютеров, из них:	5 ПК 5 ноутбуков	3
имеющих доступ к Интернету	5 ПК, 5 ноутбуков	

Наличие электронной почты, веб-сайта в Интернете

Адрес электронной почты	nkalifatidi@mail.ru , nady.suzeva74@mail.ru
Адрес сайта	dshi-mednogorskiy.profidu.ru

Информационно-методические ресурсы

Книжный фонд библиотеки	1073 экз.
Методические пособия, другие материалы по профилю учреждения	86 экз.
Периодические издания по профилю деятельности учреждения	4
Другие информационные ресурсы (аудио- и видеокассеты, DVD и др.)	98шт.
Грампластинки(указать)	203.

12.Проблемы в преподавании предметов по анализу академических концертов, просмотров, конкурсов, выставок, олимпиад, и пр.

Главная проблема - пришли в негодность многие музыкальные инструменты (баяны, аккордеоны, гитары, домры, балалайки), библиотечный фонд, постановочный материал (гипсовые фигуры, муляжи, чучела животных и птиц).

13. План набора учащихся на новый учебный год по отделениям.

Фортепианное отделение	20 человек
Народное отделение	20 человек
Художественное отделение	30 человек
Вокальное отделение	5 человек
Отделение раннего эстетического развития	30 человек
Театральное отделение	15 человек

В течение учебного года основным источником внебюджетных средств на приобретение товаров и услуг, необходимых для успешной работы школы являются добровольные денежные пожертвования родителей (законных представителей) обучающихся. Все средства, полученные из бюджета района и из внебюджетных источников, полностью потрачены на совершенствование учебного процесса, укрепление МТБ и обслуживание основных фондов школы.

14. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль - проблема актуальная, так как он является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания. Согласно нормативным документам, внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы осуществляемых в порядке руководства наблюдений за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования.

Внутришкольный контроль - это всестороннее изучение и анализ образовательно процесса в школе в целях координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами. Эффективность управления учебным и воспитательным процессом во многом зависит от того, какой мере руководитель владеет информацией о реальном состоянии образовательного процесса. Исходя из этого, определяются цели и задачи деятельности образовательного учреждения, перспективы его развития, определяются приоритетные направления педагогической деятельности. Поэтому и контроль должен быть направлен, прежде всего, на обеспечение высокого качества обучения и воспитания.

В школьной практике широко используются также социологические методы сбора информации: анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа.

Выделяют следующие объекты внутришкольного контроля .

Учебный процесс:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков обучающихся;
- результативность работы преподавателя;
- работа с одаренными детьми;
- навыки методов самостоятельного познания у обучающихся.

Воспитательный процесс:

- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень общественной активности обучающихся;
- участие родителей в воспитательном процессе;
- качество общешкольных традиционных мероприятий;
- качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми.

Методическая работа:

- научно-методический уровень каждого преподавателя;
- механизм распространения педагогического опыта;
- повышение квалификации преподавателей.

Научная и экспериментальная деятельность:

- соответствие этой деятельности концепции развития школы;
- степень научной обоснованности нововведений;
- результативность нововведений;
- уровень научной образованности преподавателей.

Психологическое состояние обучающихся и преподавателей:

- степень психологического комфорта (дискомфорта) обучающихся, преподавателей;
- психологическая подготовленность коллектива к введению новой структуры и т.д.

Обеспеченность образовательного процесса необходимыми условиями:

- охрана труда;
- санитарно-гигиеническое состояние;
- обеспеченность учебной и методической литературой;
- обеспеченность учебно-техническим оборудованием.

В целях систематизации и эффективной работы администрации при осуществлении ВШК необходимо наличие следующей документации:

- годовой план внутришкольного контроля ДШИ;
- приказы директора по результатам внутришкольного контроля;
- справки, акты, протоколы по итогам внутришкольного контроля.

